

[2023년도 한국경제학회 경제학교육위원회 심포지엄]

우리나라의 재정 교육, 어떻게 할 것인가?

2023년 11월 21일(화), 14:00~17:30

은행회관 2층 국제회의실

주최 / 한국경제학회 · 한국개발연구원

주관 / 한국경제교육학회

[2023년도 한국경제학회 경제학교육위원회 심포지엄]

우리나라의 재정 교육, 어떻게 할 것인가?

2023년 11월 21일(화), 14:00~17:30

은행회관 2층 국제회의실

주최 / 한국경제학회 · 한국개발연구원

주관 / 한국경제교육학회

초청의 말씀

한국경제학회는 2000년 경제학교육위원회를 설치한 이래 매년 경제학 교육을 주제로 심포지엄을 개최하고 있습니다. 올해는 『우리나라의 재정 교육, 어떻게 할 것인가』라는 주제로 심포지엄을 개최합니다.

경제학 교육의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않습니다. 올바른 경제 지식을 갖추지 못할 경우 개인적 차원에서 중요한 의사결정을 잘못할 수 있음은 주지의 사실입니다. 그런데 경제교육이 제대로 이루어지지 않으면 국가적 차원에서도 큰 문제가 발생할 수 있습니다. 기본적인 경제원리에 반하는 잘못된 주장들이 힘을 얻고 정책으로 시행될 수 있기 때문입니다. 이런 측면에서 경제교육에서 재정 교육이 차지하는 중요성은 매우 크다고 하겠습니다. 사실 국가재정이야말로 경제학의 기본개념인 기회비용이 가장 극명하게 작동하는 분야입니다. 특정 사업이나 정책에 재정을 투입하면 그만큼은 다른 용도로 사용할 수 없기 때문입니다. 세입과 세출을 포함한 국가 재정에 대한 국민들의 올바른 이해는 정부의 건전한 재정 운용으로 이어져 사회후생 극대화에 기여할 수 있습니다.

이번 심포지엄은 재정 관련 전문 연구기관의 현황 소개와 경제교육 사례 보고, 초등학교의 현장 재정 교육 소개 등 다채로운 내용으로 구성되어 있습니다. 이번 심포지엄이 재정 교육의 중요성을 환기하고 재정 교육을 활성화하는 계기가 되기를 기대합니다.

한 해를 정리하고 결실을 맺는 소중한 시기입니다. 여러 가지 일로 분주하시겠지만 이번 심포지엄에 여러분의 많은 관심과 참여를 부탁드립니다.

2023년 11월

한국경제학회 회장 황 윤 재
한국개발연구원 원장 조 동 철

프 로 그 램

등 록 (14:00~14:30)

개 회 식 (14:30~15:00)

진행사회: 민세진 교수(동국대)

개회사 황윤재 회장(한국경제학회, 서울대)
환영사 조동철 원장(한국개발연구원)
한경동 회장(한국경제교육학회, 한국외국어대)

주제발표

시 간	세 부 일 정
〈주제발표〉 15:00~16:20	<ul style="list-style-type: none">• 발표 1 : 우리나라 재정교육 현황과 과제 박용주 원장(한국재정정보원)• 발표 2 : 지방재정, 얼마나 아시나요? 김필헌 실장(한국지방세연구원)• 발표 3 : KDI 경제교육 사례 - PBL 경제교육 자료 ‘세금 사용설명서’를 중심으로 김영인 전문연구원(KDI 경제정보센터)• 발표 4 : 교실 속 재정교육 세금 내는 아이들 옥효진 교사(송수초등학교)

Coffee Break (16:20~16:30)

패널토론

〈패널토론〉 16:30~17:30	<ul style="list-style-type: none">• 좌 장 : 장경호 위원장(한국경제학회 경제학교육위원회, 인하대)• 토 론 : 김광호 교수(한양대) 박형준 교수(서울대) 양영철 본부장(한국지방재정공제회) 김나영 교사(양정중학교) 박찬정 교사(고림중학교)
-----------------------	--

목 차

|주 제 발 표|

발 표 1 : 우리나라 재정교육 현황과 과제	1
박용주 원장(한국재정정보원)	
발 표 2 : 지방재정, 얼마나 아시나요?	19
김필현 실장(한국지방세연구원)	
발 표 3 : KDI 경제교육 사례 - PBL 경제교육 자료	39
‘세금 사용설명서’를 중심으로	
김영인 전문연구원(KDI 경제정보센터)	
발 표 4 : 교실 속 재정교육 세금 내는 아이들	57
옥효진 교사(송수초등학교)	

[발표 1]

우리나라 재정교육 현황과 과제

2023. 11. 21.

박 용 주
(한국재정정보원)

우리나라 재정교육 현황과 과제

2023.11.21

한국재정정보원 원장 박용주

| CONTENTS

- I . 국내외 재정 교육 현황
- II . 조세 · 재정 정책에 대한 국민 인식
- III . 국가재정 교육의 기대효과
- IV . 국가재정 교육 발전방향

I 국내외 재정 교육 현황

I 국내외 재정 교육 현황

1. 문제의식

- ✓ 경제 교육이 확대되고 있지만 **국가재정 전반의 역할**에 대한 이해 수준은 낮은 편
 - 국가재정을 통한 국가의 구체적 활동에 대한 국민 이해도는 상대적으로 ↓
 - ✓ '20년 고등학생 경제력 이해 조사 문항 中 국가재정과 관련된 문항 정답률은 50% 미만 : 정부 역할 45.8%, 정부 지출 34.1%, 경제 안정화 정책 47.4% (노현중 · 박상은, 2021)
 - 국가부채 및 국민연금 문제에 대한 국민 불안감 고조
- ✓ 다수의 국민이 조세 · 재정 정책의 효과 체감 못해
 - 특히, 국가재정 관련 제도 · 정책에 대한 시민 관심 및 참여의 미비로 다수의 납세자 사이에서 **납세의 효능감 저하** 발생
 - ✓ '납세 수준 대비 정부 혜택 받나...' 문항에 대해 '그렇다'는 인식은 5.6%에 불과 (조세연, 2023)
 - 조세 교육의 중요성이 최근 강조되고 있지만 **납세의식 개선에는 한계**



I 국내외 재정 교육 현황

2. 재정 교육(Fiscal Education)의 중요성

✓ 금융 문해력(Financial Literacy) 뿐만 아니라 **재정 문해력(Fiscal Literacy)**이 필요한 시대!

- 금융문해력은 가계의 자산과 부채 그리고 소득 및 소비의 흐름에 큰 영향을 미침
- 이에 따라 최근 세계 각국에서 금융문해력을 중시하며 금융 교육의 비중 확대

✓ **재정 문해력**의 필요성

- 최근 국민연금 문제를 비롯해 국가부채와 재정의 지속가능성에 대한 논란이 고조되며 해당 이슈에 대한 국민적 관심이 고조됨
- 국가재정은 국민경제, 금융시스템, 자산시장에 큰 영향 미치며 납세자의 재정 상태와도 직결
- 국가재정의 현황 및 용어에 대한 지식과 더불어 국가재정의 기능에 대한 이해가 뒷받침돼야 '합리적 경제인'으로서의 경제적 의사결정 능력 뿐만 아니라 '민주시민=납세자'로서의 국가재정 현안에 대한 참여 역량을 강화할 수 있음!



가계의 합리적이고 건전한 경제생활을 위해 필요한 금융 행위에 대한 지식 및 전반적 이해도를 의미



국가재정의 정책 수단과 국민경제에 미치는 영향에 대한 이해를 기반으로 재정 이슈에 대한 합리적 판단 촉진

I 국내외 재정 교육 현황

3. 『2022 개정 교육과정』 상의 재정 교육

✓ (초·중·고) 사회 과목에 일부 단원으로 경제 관련 내용이 포함되며 재정 관련 내용은 그 중 일부로 포함됨

✓ (고등학교) **경제** 과목을 '진로 선택' 과목으로, **금융과 경제생활**을 '융합 선택' 과목으로 편제

- **경제** 과목 : 일부 단원에서 정부의 역할과 자세 · 재정 정책 · 공공재에 대해 간략히 소개
➢ *향후 수능 과목에서 제외되는 것이 유력시*
- **금융과 경제생활** 과목 : "수입과 지출" 단원의 '비소비 지출' 항목 중 조세제도와 사회보장제도의 역할이 소개될 것으로 예상

✓ (이슈) **수능 과목 제외**로 교과과정 상에서 경제교육의 위상이 약화될 것이라는 우려 제기

- 한편, 조세 · 재정 관련 교육 내용은 여러 과목에 산재되어 있으며, 주로 경제 관련 과목에 배치
✓ '22년 기재부 의뢰 「경제이해력 조사」 결과 고등학생 평균 점수 57점

2022 개정 교육과정 사회·도덕·역사과 고등학교 과목		
선택과목	공통과목	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통합사회 1, 2 ▪ 한국사 1, 2
	일반 선택	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회와 문화 / 세계시민과 지리 / 현대사회와 윤리 / 세계사
	진로 선택 융합 선택	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정치 / 법과 사회 / 경제 / 국제관계의 이해 / 한국지리 탐구 / 도시의 미래 탐구 / 윤리와 사상 / 인문학과 윤리 / 동아시아 역사 기행 ▪ 금융과 경제생활 / 사회문제 탐구 / 여행지리 / 기후변화와 지속가능한 세계 / 윤리 문제 탐구 / 역사로 탐구하는 현대 세계

I 국내외 재정 교육 현황

4. 공공부문 재정 교육 현황

- ✓ (공무원·공공기관) 예산 편성, 집행, 결산 및 회계 관련 **실무 위주의 재정 교육** 프로그램 제공
 - 기획재정부, 조세연, 인재개발원 등 온·오프라인 교육 프로그램 제공
- ✓ (지자체) 지방 재정업무 및 지방회계 교육 프로그램 제공
 - 지방자치인재개발원 및 지방재정공제회 등 전문 교육기관 존재

대상	시행기관 및 부서		온라인	주요과정
공무원 · 공공기관 · 지자체	기획재정부	재정제도과	e재정배움	예산·심의·집행·결산 등 재정업무 프로세스별 교육
	한국조세 재정연구원	재정성과 평가센터	-	재정성과관리 교육
		국가회계재정 통계센터	국가회계교육포털, 공기업준정부기관회계 교육포털	국가·공공 회계교육
	공무원 인재개발원	국가공무원	-	승진자 및 신규자
		지방자치	-	지방재정 회계 실무
	한국지방 재정공제회	지방회계 통계센터	지방회계 온라인교육원	지자체 회계·결산·계약· 재산 교육

I 국내외 재정 교육 현황

5. 일반인 대상 재정 교육 현황

- ✓ (일반인·청소년 교육) KDI 및 경제교육협의회 등의 **경제 교육에 국가재정 관련 내용 일부 포함**
 - (KDI) 경제배움e, 경제정보센터를 통해 온·오프라인 경제교육 프로그램 제공
 - ✓ 조세·재정 관련 콘텐츠는 경제원론 및 미·거시 경제학 교육 내용의 '일부'로 편제
 - (경제교육협의회) 15개 지역경제교육센터와 협업하여 청소년·일반인 대상 경제교육 제공
 - (조세연) 조세교육 포털 개설^{23년 8월} → 초등학교 대상 조세교육 프로그램 실시^{현재}
- ✓ (평생교육 기관) 온라인 공개 대학 강좌에 재정학 강의 개설
 - KOCW 및 방송통신대학 온라인 강의 사이트 등

<경제배움e 웹사이트>



<단국대 kocw 재정학 강의안>

차시별 강의	
1.	강의배움, 강의개요 제1차 재정학 연구의 동향 재정학의 간략한 설명과 성공적 수강을 위한 강의개요 제공
2.	제2차, 재정학의 이론적도구
3.	제3차, 재정학의 실증적 도구
4.	제4차, 외부효과 이론
5.	제5차, 외부효과와 시장분석
6.	제6차, 공공재 이론 / 제7차, 비효율 분석
7.	제7차, 비효율 분석
8.	제8차, 복지경제학
9.	제9차, 정부예산과 적자재정
10.	제10차, 사회보장제도의 이론
11.	제11차, 소득재분배, 소득 이전 정책

I 국내외 재정 교육 현황

6. 한국재정정보원 재정 교육 현황

- ✓ (재정교육 실적) 국가재정과 재정시스템에 대한 이해를 돕기 위해 공무원, 대학생, 어린이, 청소년 대상의 맞춤형 재정교육 확대
 - (재정시스템 이용자) “재정시스템 오리엔테이션”, “보조금 업무의 이해” 등 교육 진행
 - (대학교) 학부생 대상 “국가재정의 이해” 및 “재정시스템의 이해” 강의 진행
 - (어린이·청소년 대상) “재정 배움 교육”, “방과 후 재정 배움 교실” 등 교재 개발 및 교육 진행
 - (향후 계획) 중앙부처 청년 인턴 등 재정교육 범위 확대 예정

교육과정	주요내용	대상
재정시스템 오리엔테이션	• 국가재정 기초지식 및 재정시스템의 이해	e나라도움, dBrain+ 교육생
보조금 업무의 이해	• 국고보조금 개념 및 운용 • 국고보조금 시스템	지자체 공무원 등
국가재정의 이해	• 국가재정의 개념 및 운영 • 재정시스템의 이해	대학교 학부생 대상
재정배움 교육 (보드게임·교재)	• 게임 및 교육교재를 통한 초·중고 대상 재정 교육	초·중·고등학생
어린이·청소년 재정배움 교실 (교육교재)	• “어린이를 위한 나라살림” 및 “청소년을 위한 나라살림” 교재 개발	



I 국내외 재정 교육 현황

7. 해외 재정 공교육 현황

- ✓ (미국) 1960년대부터 경제교육이 강화되며 금융 교육과 더불어 재정 교육의 중요성이 강조됨
 - 조세 및 재정 교육에 대한 가이드라인을 초·중고 과정의 경제 과목을 통해 제시
 - 미국 경제교육협의회(CEE, 2010; 2013)는 경제·금융 교육 가이드라인 상에서 정부의 역할, 조세제도, 보조금, 재정정책과 통화정책의 역할 등을 명시
- ✓ (영국) 고등학교 단계의 시민권(Citizenship) 과목 중 경제학 영역에서 재정 관련 내용을 교육
- ✓ (일본) 저출산·고령화 등 사회 현안과 관련된 조세·재정·사회보장제도의 역할을 고민하도록 유도
 - 중학교: 사회 과목의 공민(公民) 분야 경제교육에서 사회보장 및 조세·재정의 역할을 다룸
 - 고등학교: 공공(公共) 과목의 경제 영역에서 조세, 재정, 사회보장제에 대해 학습하며, 정치·경제 선택과목에서는 재정의 3대 기능과 조세의 역할에 대해 구체적으로 학습
- ✓ (독일) 재무부가 조세·재정 교육 자료를 제작하여 중·고등학교 수업에 사용하도록 배포

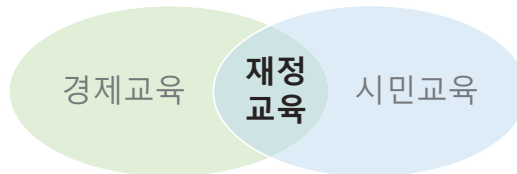
미국 CEE(2010) 경제교육 학습주제 중 재정 관련	독일 재무부의 “금융과 세금” 교육자료
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정부의 역할과 시장실패 ▪ 정부 실패 ▪ 경기 변동 ▪ 실업과 인플레이션 ▪ 통화 및 재정정책 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1장. 독일의 재정정책과 조세제도 ▪ 2장. 재정수입과 지출 ▪ 3장. 경제통합, 화폐 통합, 그리고 유로존 ▪ 4장. 글로벌 경제와 금융정책

▲ 출처: 김진영, 송성민(2021)

I 국내외 재정 교육 현황

8. 요약 및 시사점

- ✓ (해외 현황) 교과 과정 상의 **조세·재정 교육의 위상이 강화**되고 있는 추세임
 - **금융 교육**의 중요성이 대두되며 교과 과정 상의 조세·재정 교육도 더불어 강화 (미국, 영국)
 - **시민 교육**의 일환으로 조세 납부의 중요성은 물론 재정의 역할에 대한 관심 환기 (일본, 독일)
 - **연방공민교육센터**(Bundeszentrale für Politische Bildung)의 재정 교육 (독일)
- ✓ (국내 현황) 경제 교육의 비중 약화가 우려되고 있으며 **통합적 조세·재정 교육 체계 미약**
 - 2022년 개정 교육과정에서 경제가 일반선택 과목에서 빠짐에 따라 조세·재정 교육 기능도 동반 약화될 가능성에 대한 우려 제기
 - **전문기관의 재정 교육**은 공공부문·공무원 대상 **실무교육 위주**이며, **초중고 학생 및 일반인** 대상의 **맞춤형 조세·재정 교육** 체계는 현재까지 상대적으로 **미약한 상태**
- ✓ (시사점) 협의의 '조세 교육'과 '재정 실무 교육'을 넘어 **전문적인 생애주기별 맞춤형 재정 교육** 필요
 - **합리적 경제 의사결정을 촉진**하는 동시에 **민주적 시민 육성**을 위한 조세·재정 교육 필요



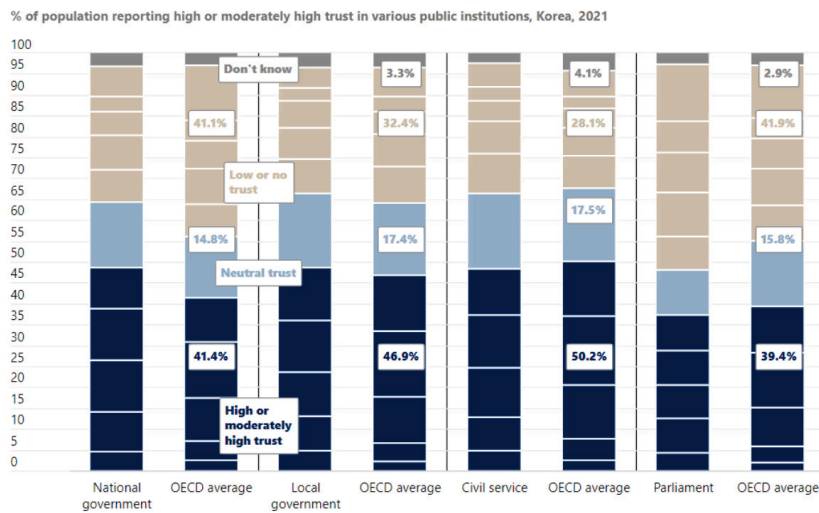
II 조세 재정 정책에 대한 국민 인식

II 조세 재정 정책에 대한 국민인식

1. 정부 일반에 대한 한국인들의 신뢰 (OECD)

- ✓ (정부) 중앙정부 신뢰도는 48.8%, 지자체 신뢰도는 48.7%로 OECD 평균(41.4%, 46.9%)보다 높음
- ✓ (서비스) 공공서비스(civil service)에 대한 신뢰도는 48.4%로 OECD 평균(50.2%)보다 낮음

<한국과 OECD 평균 정부 신뢰도 비교>



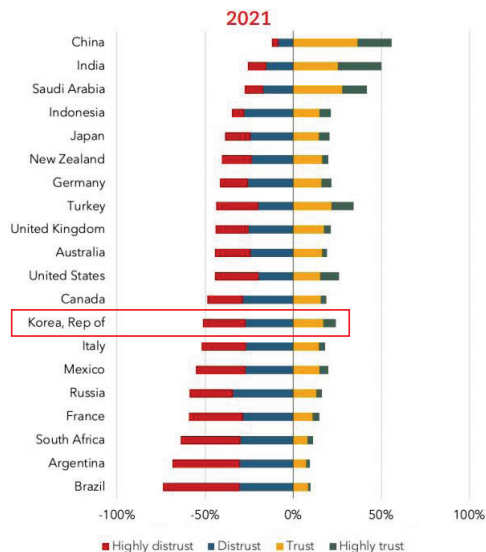
▲ 출처: OECD, Government at a glance (2023)

II 조세 재정 정책에 대한 국민인식

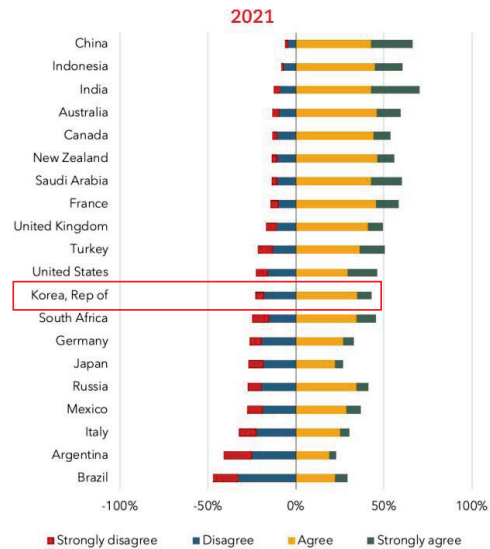
2. 조세 당국에 대한 신뢰 (G20)

- ✓ (한국) 조세 당국과 조세 업무의 공정성에 대한 신뢰도에 비해 조세 정책을 다루는 정치인에 대한 신뢰는 낮은 편 (출처: Surveying Public Trust in G20 Tax Systems, 2021)

<정치인에 대한 신뢰>



<조세 업무의 공정성>



II 조세 재정 정책에 대한 국민인식

3. 국민이 바라보는 재정 인식 수준 조사 현황 (한국재정정보원)

✓ (요약) 국가재정에 대한 관심도는 높은 반면 **인지도는 상대적으로 낮은 수준**

- (재정 관심도) 주요 국가재정 관심도 설문 항목은 50~60%대로 과반 넘었으나
- (재정 인지도) 주요 국가재정 인지도 설문 항목은 10~30%대에 그침

구분	설문항	조사결과		구분	설문항	조사결과	
국가 재정 영역	재정규모에 대해 얼마나 궁금한가?	궁금하다	궁금하지 않다	재정에 대한 인지도	재정에 대해 얼마나 알고 있는가?	안다	모른다
		56.5%	43.5%			34.6%	65.4%
	재정수입에 대해 얼마나 궁금한가?	궁금하다	궁금하지 않다	재정제도	국가재정운용계획에 대해 얼마나 알고 있는가?	안다	모른다
		61.6%	38.4%			33.5%	66.5%
	재정지출에 대해 얼마나 궁금한가?	궁금하다	궁금하지 않다		예비타당성조사 제도에 대해 얼마나 알고 있는가?	안다	모른다
		63.3%	36.7%			31.9%	68.1%
	재정건전성에 대해 얼마나 궁금한가?	궁금하다	궁금하지 않다		조세지출 예산제도에 대해 얼마나 알고 있는가?	안다	모른다
		66.9%	33.1%			25.2%	74.8%
	지방재정에 대해 얼마나 궁금한가?	궁금하다	궁금하지 않다		성인지 예산제도에 대해 얼마나 알고 있는가?	안다	모른다
		51.0%	49.0%			12.0%	88.0%

▲ 출처: 재정 정보 이해력 조사 (2021)

II 조세 재정 정책에 대한 국민인식

4. 우리나라 국민의 납세의식 조사 (한국조세재정연구원)

✓ (납세의식) 자발적으로 세금을 납부하려는 내재적 동기

- 2022년 기준 **자발적 납세의식**을 보이는 비율은 **42.0%**이며 2012년에 비해 감소 추세
- 납세 의식에 영향을 미치는 것은 **사회규범, 조세 형평성, 국세청 신뢰도, 납세협력 부담** 등

✓ (납세순응) 법·규정에 따라 납기 내에 세금을 납부하려는 성향

- 납세 순응에 영향을 미치는 것은 **성실납세 의향, 사회규범, 조세 이해도** 등

✓ (세금 대비 혜택) 납부한 **세금에 비해 정부로부터 받은 혜택이 낮다**는 응답 비율은 63.9%

그림 3 세금 납부 시 드는 생각

(단위: %)

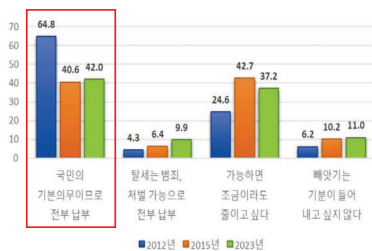


그림 7 국세청 신뢰도

(단위: %)

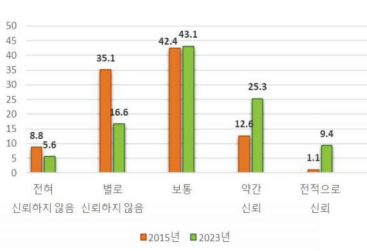
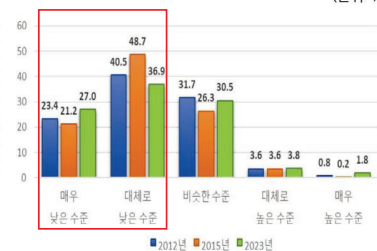


그림 9 납부한 세금 대비 정부로부터 받은 혜택 수준에 대한 생각

(단위: %)



자료: 박명호(2015)의 2012년, 2015년 자료와 2023년 설문 결과를 토대로 저자 작성

자료: 박명호(2015)의 2015년 자료와 2023년 설문 결과를 토대로 저자 작성

자료: 박명호(2015)의 2012년, 2015년 자료와 2023년 설문 결과를 토대로 저자 작성

II 조세 재정 정책에 대한 국민인식

5. 요약 및 시사점

- ✓ (정부 인식) 정부 · 지자체에 대한 신뢰는 타국 대비 높은 편이나 공공서비스에 대한 만족도는 상대적으로 낮은 편 (OECD 조사)
- ✓ (조세 인식) 조세 당국 및 조세 행정서비스에 대한 신뢰도에 비해 조세 정책을 입안하는 정치인에 대한 신뢰도는 상대적으로 낮음 (G20 조사)
- ✓ (재정 인식) 재정정책에 대한 일반국민의 높은 관심도에 비해 실제 인지도는 낮은 수준 (재정원 조사)
- ✓ (납세 의식) 납세 의식이 하락하고 납세 대비 정부 혜택에 대한 불만족 비율이 높은 가운데, 사회규범 및 조세에 대한 이해도가 납세 태도에 긍정적 영향을 미치는 것 확인됨 (조세연 조사)
- ✓ (시사점) 재정정책에 대한 국민 신뢰 강화 및 납세자 의식 개선을 위한 재정 교육 필요
 - 협의의 조세 행정에 대한 신뢰도 및 만족도 관리 뿐만 아니라 재정정책의 수립 및 집행 과정 전반에 대한 국민 신뢰 제고가 필요
 - 재정정책에 대한 일반국민의 이해 수준과 참여 역량을 제고하기 위해서는 협의의 납세자 교육 외에도 재정정책의 목표, 수단, 과정, 구조 전반에 대한 이해의 제고가 필요
 - 최근 국민연금, 국가부채 등 각종 재정 현안이 부각됨에 따라 일반국민 사이에서 재정정책에 대한 관심도 및 교육 수요가 증대됨

III 국가재정 교육의 기대효과

III 국가재정 교육의 기대효과

1. 조세·재정 교육의 기대효과

- ✓ (재정 투명성) 재정 당국의 시그널에 대한 국민 이해 향상으로 **재정정책의 투명성 확대**
- ✓ (참여 의식) 재정정책 수립 · 집행 과정에 대한 시민 **참여의식 강화**
- ✓ (납세 의식) **납세의식 개선**으로 인한 자발적 **납세 의지 강화**
- ✓ (가계 재무) **재정 문해력 향상**으로 가계의 **경제적 의사결정 지원** 및 재무구조 개선



III 국가재정 교육의 기대효과

2. 재정 투명성 향상 및 시민참여 강화

- ✓ (재정 투명성) 재정정책에 대한 **이해 증대**와 **시민참여 강화**로 **재정 투명성 향상**
 - 재정교육은 재정 당국의 정보 전달력을 향상시킬 수 있음
 - 재정교육은 시민 참여 역량 강화를 통해 재정정책의 투명성을 강화할 수 있음
 - ✓ 재정 투명성은 국가재정의 책임성 강화와 재정정책 효과 개선에 기여함 (Petrie, 2017)
- ✓ (시민참여) 민주주의 사회의 **시민참여**는 **국가재정에 대한 이해**를 필수적으로 전제함
 - 정부의 정책결정은 조세정책 뿐만 아니라 예 · 결산 과정 등 재정제도와 긴밀히 맞물려 있음
 - 재정 교육은 정책결정 과정에 대한 시민 참여 역량을 증진시키는 **민주시민 교육의 일환**
 - ✓ “교육받은 납세자들은 동시에 좋은 시민이기도 하다” (OECD, 2021)

< 국제기구의 재정 투명성 (Fiscal Transparency) 논의 >

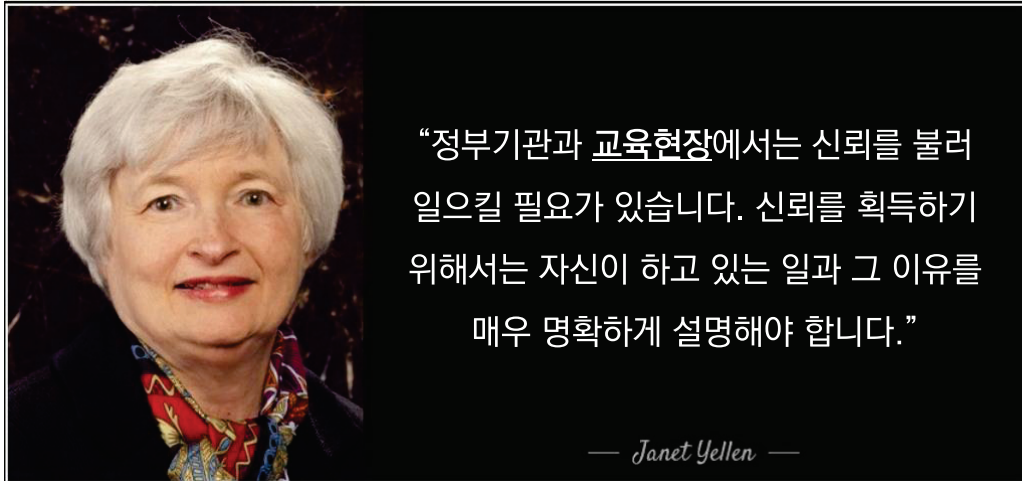
기관별 · 시기별	주요 논의 내용
Code of Good Practices on Fiscal Transparency (IMF, 1998)	‘재정 정보의 공개범위 확대 필요성 강조’
High Level Principles on Fiscal Transparency, Participation, and Accountability (GIFT, 2012)	“시민과 비정부 행위자는 재정 정책의 설계 및 집행에 관한 공개적 논의에 직접 참여할 수 있는 권리와 유효한 기회 가져야”
Principles of Budgetary Governance (OECD, 2014)	“(재정 당국은) 공공 재정에 대한 포괄적이고 정확하며 신뢰할 수 있는 설명 을 제시해야 한다”

III 국가재정 교육의 기대효과

3. 재정당국에 대한 '신뢰'가 재정정책 '효과'에 미치는 영향

✓ (통화정책과 신뢰) 통화당국의 능력 및 정책의지에 대한 대중의 신뢰가 통화정책의 효과성에 영향을 미친다는 점은 널리 알려진 사실 ⇒ **통화정책의 기대 경로**

- 최근 문헌들은 **재정정책에 대한 신뢰가 재정정책의 효과를 증대**시키는 유사한 경로에 주목
- 이러한 **재정정책에 대한 신뢰**는 (정책 소통과 더불어) **재정 교육**을 통해 더 강화될 수 있음

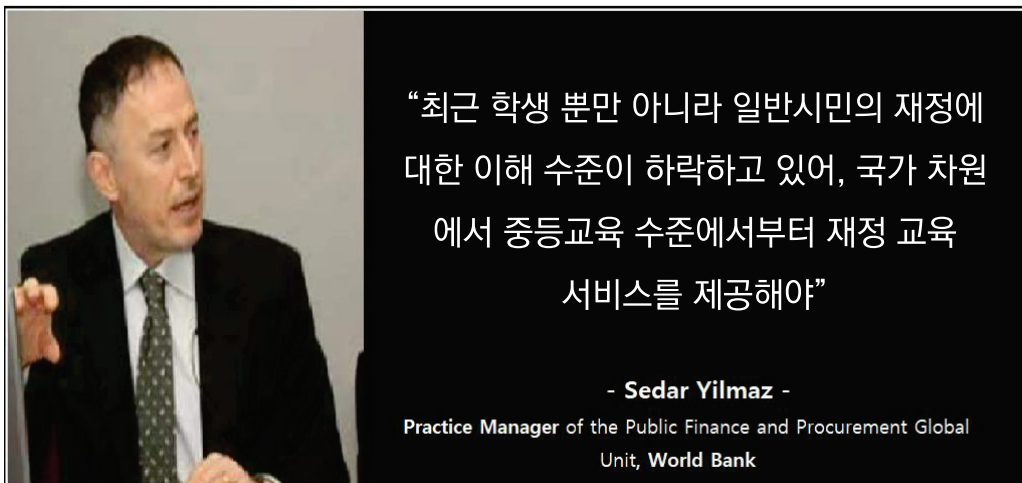


III 국가재정 교육의 기대효과

3. 재정당국에 대한 '신뢰'가 재정정책 '효과'에 미치는 영향

✓ (통화정책과 신뢰) 통화당국의 능력 및 정책의지에 대한 대중의 신뢰가 통화정책의 효과성에 영향을 미친다는 점은 널리 알려진 사실 ⇒ **통화정책의 기대 경로**

- 최근 문헌들은 **재정정책에 대한 신뢰가 재정정책의 효과를 증대**시키는 유사한 경로에 주목
- 이러한 **재정정책에 대한 신뢰**는 (정책 소통과 더불어) **재정 교육**을 통해 더 강화될 수 있음



Ⅲ 국가재정 교육의 기대효과

3. 재정당국에 대한 '신뢰'가 재정정책 '효과'에 미치는 영향

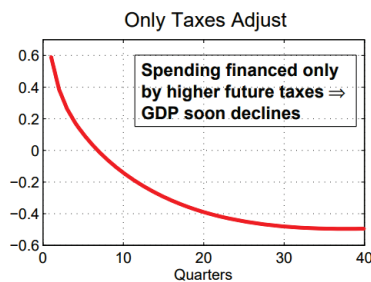
✓ (경제안정화) 재정당국에 대한 신뢰가 재정정책의 **경제안정화** 효과를 좌우함

- 재정지출의 재원조달 계획에 대한 정부의 계획을 대중이 신뢰하지 않을 경우 재정지출의 산출 증가 효과가 반감될 수 있음 (Leeper, 2009)
- 재정 당국에 대한 국민 신뢰도가 높을수록 재정의 경기조절 효과가 높음 (Bursian et al., 2015)

✓ (재정여력) 재정당국에 대한 신뢰는 정부의 **재정 여력**을 향상시킬 수 있음

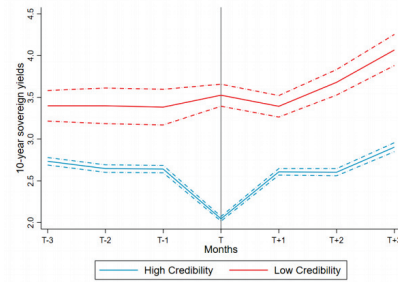
- 정부에 대한 신뢰가 강할수록 국민의 납세 의지가 강함 (Koumpias et al., 2021)
- 재정 당국에 대한 신뢰가 강할수록 국채 이자율 등 재정 차입비용 감소 (End & Hong, 2022)

<재원조달 예측에 따른 재정 승수 변화>



▲ "Anchoring Fiscal Expectations" (Leeper, 2009)

<신뢰 수준별 10년 물 국채금리 비교>



▲ "Trust What You Hear" (End & Hong, 2022)

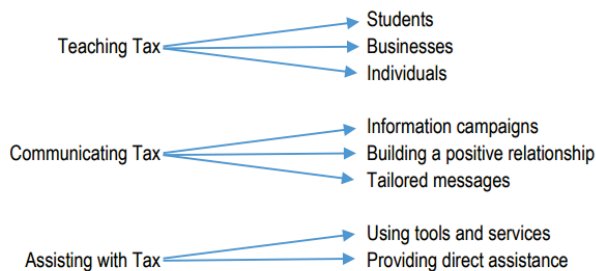
Ⅲ 국가재정 교육의 기대효과

4. 재정 교육과 납세 의식

✓ (조세 교육) 조세 시스템과 납세의 의무에 대한 이해를 기반으로 **납세 의식 개선**

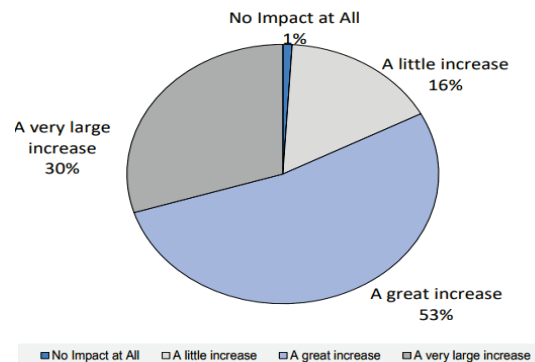
- (교육 유형) 조세 제도에 대한 강의, 조세제도 관련 공익광고 및 캠페인, 조세행정 지원 서비스
- (교육 효과) 조세회피 성향 감소, 자발적 납세 의지 강화, 조세 제도에 대한 사회적 이해 확산, 납세자의 협조 강화로 인한 조세 행정서비스 효율화 → **세입 확충**에 기여 (OECD, 2021)
- (조세 문해력) 합법적 절세 유도, 벌금 · 과태료 방지 → **가계 재무 건전성**에 기여 (OECD, 2021)

<조세 교육의 유형>



▲ 출처: OECD(2021)

<조세 교육의 납세 의지 개선 효과에 대한 OECD 설문조사>



▲ OECD(2021) 설문조사는 정부 관계자 대상으로 실시

Ⅲ 국가재정 교육의 기대효과

5. 재정 교육과 가계의 합리적 의사결정 능력

- ✓ (재정정책의 시그널) 현재 경기상황에 대한 당국의 판단 및 예측 + 자원배분 우선순위 반영
- ✓ (재정정책 거시적 효과) 재정정책은 물가, 환율, 이자율, 자산가격 등 경제 변수에 영향을 미침
- ✓ (재정정책 미시적 효과) 자원배분 변화를 통해 기업 경영과 가계의 후생 수준에 영향을 미침
- ✓ (가계의 재정 문해력) 재정정책의 향방 및 효과에 대한 합리적 예측 기반으로 경제적 의사결정
 - (효과1) 재정정책 시그널과 정책효과에 대한 합리적 기대에 기반한 노동·저축·투자 결정
 - (효과2) 가계 재무구조 개선으로 인한 가계 효용 극대화



IV 국가재정 교육 발전방향

IV 국가재정 교육 발전방향

1. 재정교육의 현황 및 개선방향

- ✓ (현행) 재정 교육이 다수 기관에 의해 산발적으로 이루어지며 교육 범위와 초점이 저마다 다름
 - (공무원) 현행 전문적 재정 교육은 회계·출납 업무 등 실무 담당자 교육에 치중
 - (청소년) 초·중고 교과과정 상에서 국가재정에 대한 교육 콘텐츠 부족
 - (일반인) 대학생 및 일반인 대상의 국가재정 교육 체계 미흡
 - ✓ 현행 재정 교육은 협의의 '납세자 교육' 혹은 경제원론 수준의 '재정학 이론' 소개에 그침
- ✓ (개선방향) 국가재정 교육의 **핵심 목표**는 **재정정책에 대한 국민 관심도 및 신뢰 향상**
 - (교육대상) 공무원 외 청소년·일반인 대상 국가재정 교육 확대
 - (교육내용) 재정정책의 목표와 수단 및 예·결산 과정에 대한 구체적 교육 콘텐츠 개발
 - ✓ 재정지출의 파급효과 및 다양한 재원조달 방안에 대한 이해도 제고 역시 필요함
 - (교육방식) 국민 관심사와 부합하는 **현안 연계형 토론회 교육** 확대
 - ✓ 세금 제도, 국가부채, 사회보장제도 등 국민 관심도가 높은 이슈와 연계
 - (추진체계) 국가재정 전반에 대한 교육 콘텐츠 개발·확산을 위한 **전문 교육기관 설립 검토**
 - ✓ 경제 전문 교육기관의 선례 적극 참조

IV 국가재정 교육 발전방향

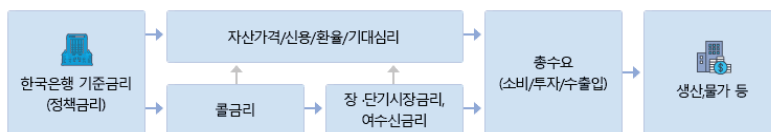
2. 국가재정 교육 콘텐츠 발전 방향

- ✓ (방향 ①) 국가재정 및 재정정책에 대한 **국민 관심 및 신뢰도** 제고
- ✓ (방향 ②) **현안 및 사례 중심**의 문제해결 기반(PBL) 토론회 교육
- ✓ (방향 ③) 국가재정의 ⁽¹⁾정책목표와 다양한 ⁽²⁾재원조달 수단 그리고 예·결산 등 ⁽³⁾구체적 재정 과정과 재정정책이 국민의 일상적 삶에 미치는 다양한 ⁽⁴⁾파급 경로에 대한 이해력 증진

「고령 사회에 있어서 재정의 존재 방식」을 주제로 질문을 설정한 학습

우선, 일본의 재정 적자의 현상과 미래 예측을 전하고 있는 신문 기사와 저출산 고령화 진행과 그에 따른 인구 감소로 인해 사용자 감소가 진행되는 민간 버스 회사의 A 시내를 달리는 빨간색 적자노선의 존폐에 대해 전하고 있는 A시의 홍보지를 읽고, 문제를 파악하며, 「**재정 적자가 정상화하는 가운데, 고령자나 통학의 고교생이 이용하는 민간의 적자 버스 노선을 존속시키기 위해 공적 자금을 도입해야 하는가?**」라는 질문을 설정한다. 각 학생은 경제 활동에서 기업의 역할과 책임, 재정 및 조세의 의의, 재정의 현상 등, 중학교까지 습득한 지식 등을 바탕으로 자신의 생각을 정리한 다음 질문을 해결하는데 필요한 자료를 나열하며 문제 해결을 위한 전망을 제시한다.

◀ 일본문부과학성(2018) 고등학교 학습지도요령 해설-공민편 中 조세재정교육 관련 내용 발췌



◀ 한국은행은 여러 온·오프라인 교육자료를 통해 통화정책의 다양한 전달경로(Transmission Channel)에 대해 알리고 있음

IV 국가재정 교육 발전방향

3. 국가재정 교육 추진체계 강화

✓ (전문교육기관) 국가재정 교육 콘텐츠 개발 및 확산을 담당하는 전문기관 및 조직 설립 검토

■ 경제교육 관련 정부·공공기관 (예시)

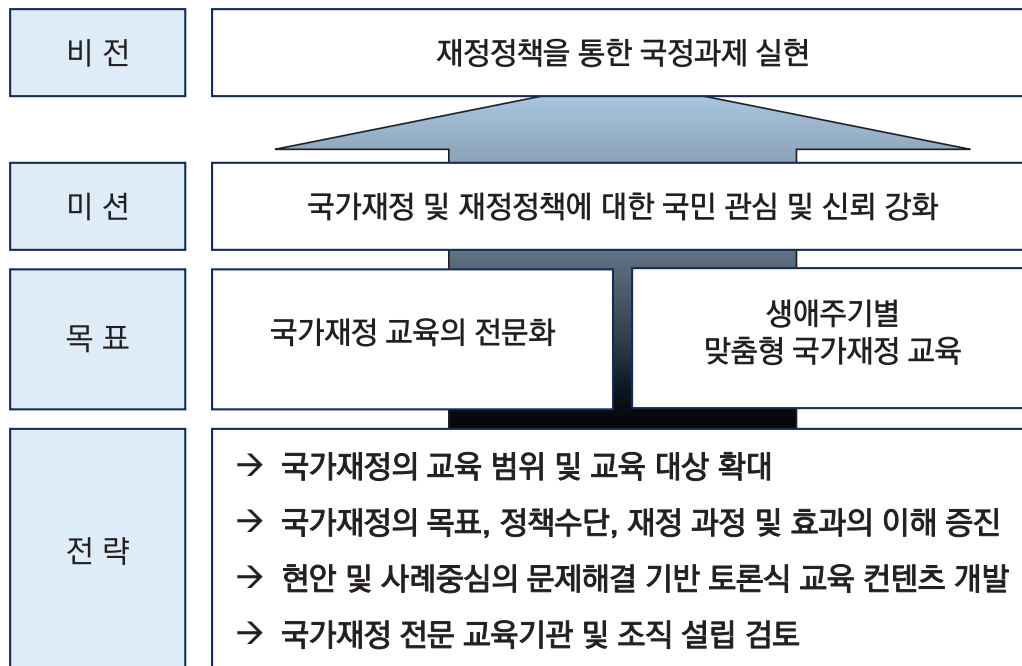
KDI 클릭 경제교육 (eiec.kdi.re.kr)	기획재정부 경제배움e (ftc.go.kr)	조세교육포털 (kipf.re.kr/sesim)
어린이 중소벤처기업부 (mss.go.kr/kids)	어린이 공정거래교실 (ftc.go.kr)	통계교육원 (ftc.go.kr)

■ 경제교육 유관기관 (예시)

JA Korea (ftc.go.kr)	대한상공회의소 (korcham.net)	신용회복위 신용교육 (ccrs.or.kr/edu)
전경련 경제교육 (ecoedu.fki.or.kr)	은행연합회 금융교육 (portal.kfb.or.kr/finedu)	전국투자자교육협의회 (kcie.or.kr)
청소년금융교육협의회 (fq.or.kr)	한국경제교육학회 (ecoedu.or.kr)	금융투자교육원 (kifin.or.kr)

IV 국가재정 교육 발전방향

4. 국가재정 교육 강화 전략 (예시)



“
감사합니다
”

■ 주요 참고문헌

✓ 논문 및 보고서

- 김진영, 송성민 (2021). “해외 조세교육 현황 검토 및 시사점 논의”, *경제교육연구* 28(2), pp 105-133.
- 노현중, 박상은 (2021). “문항반응이론을 적용한 초중고등학생 경제이해력 조사 연구 문항 양호도 및 추측에 따른 응답 특성 분석”, *경제교육연구* 28(3), pp 29-57.
- 한국재정정보원 (2021). “재정정보 이해력 조사”.
- 홍범교 (2023). “우리나라 국민의 납세의식 조사”, 『조세재정 Brief』 No.142
- ACCA (2021). *Public Trust in Tax: Surveying Public Trust in G20 Tax systems*.
- Bursian, D., Weichenrieder, A. J. and Zimmer, J. (2015). “Trust in government and fiscal adjustments”, *International Tax and Public Finance* 22(4), pp 663-682.
- End, N. and Hong, G. H. (2022). “Trust what you hear”, *IMF Working Paper*.
- Koumpias, A. M., Leonardo, G. and Martinez-Vazquez, J. (2021). “Trust in government Institutions and Tax Morale”, *FinanzArchiv* 77, pp 1-24.
- Leeper, E. M. (2009). “Anchoring Fiscal Expectations”, *NBER Working paper*.
- OECD (2021). *Building Tax Culture, Compliance and Citizenship*.

✓ 웹사이트 자료

- Council for Economic Education (www.councilforeconed.org)
- OECD, Government at a Glance 2023 (www.oecd.org)
- Petrie, M. (2017). “What is public participation in fiscal policy and why is it important” (www.fiscaltransparency.net)
- 일본 문부과학성, 고등학교 학습지도 요령 해설 (www.mext.go.jp)

[발표 2]

지방재정, 얼마나 아시나요?

2023. 11. 21.

김 필 현
(한국지방세연구원)

지방재정, 얼마나 아시나요?

김필현
한국지방세연구원
2023. 11. 21.

지방재정의 소개

지방자치단체의 성격

● 정부 = 중앙정부 + 지방정부

- 지방정부는 중앙정부에 대하여 지방의 자치정부를 의미하는 것으로, 우리나라에서는 지방자치단체가 이에 해당
- 지방자치단체 = 특별시, 광역시, 특별자치시, 도, 특별자치도 등 광역자치단체 + 시, 군, 자치구 등 기초자치단체
- 지방자치단체는 지방세, 세외수입(사용료, 수수료, 부담금 등), 의존수입(교부세, 보조금 등), 지방채 등을 재원으로 관할 구역의 자치사무와 법령에 따라 지방자치단체에 속하는 사무에 필요한 경비를 지출

● 지방자치단체의 사무

- 지방자치단체의 구역, 조직, 행정관리 등에 관한 사무
- 주민의 복지증진에 관한 사무
- 농림·상공업 등 산업 진흥에 관한 사무
- 지역개발과 주민의 생활환경시설의 설치·관리에 관한 사무
- 교육·체육·문화·예술의 진흥에 관한 사무
- 지역민방위 및 지방소방에 관한 사무

지방재정의 기능

● 재정의 기능 = 소득재분배, 경제안정화, 자원배분 기능

● 이론적으로 지방재정은 자원배분 기능을 담당

- 재정분권 이론에 따르면, 지방재정은 지방공공재의 안정적 공급이 최우선 과제이며, 이를 위해 재정지출 및 수입의 안정적 관리가 필요
- 소득재분배 및 경제안정화 기능은 상위정부가 수행하는 것이 효율적

● 그러나 현실적으로 지방재정의 규모가 커지면서 지방재정의 기능과 역할도 커지고 있는 추세

- 국민 또는 주민의 최소한의 기본수요를 충족시키기 위하여 중앙정부의 국고보조금과 함께 지방자치단체의 부담으로 국민의 기초생활을 보장하는 역할이 증가(소득재분배 기능)
- 또한, 지방물가 안정대책, 지역전략산업과 전통시장 기반확충사업, 재정지출 확대정책 등을 통해 지역경제의 안정화 기능을 수행(경제안정화 기능).
- 이와 함께, 소방, 교육, 의료, 보건위생, 상·하수도, 운수·교통, 치산·치수, 항만, 도로, 공원, 문화시설 등 국민생활의 기반을 이루는 모든 분야에 관한 공공재 및 공공서비스 제공(자원배분 기능)

지방재정의 특성

● 재정구조의 다양성

- 지방재정은 17개 광역단체와 226개 기초단체의 재정의 총계
- 243개의 지방자치단체는 인구 규모, 경제적 조건, 자연·지리적 조건, 역사적 조건 등이 각기 다르기 때문에 재정구조와 규모가 다르고 그 내용도 상이 → 지역 간 편차

● 재정흐름의 복잡성

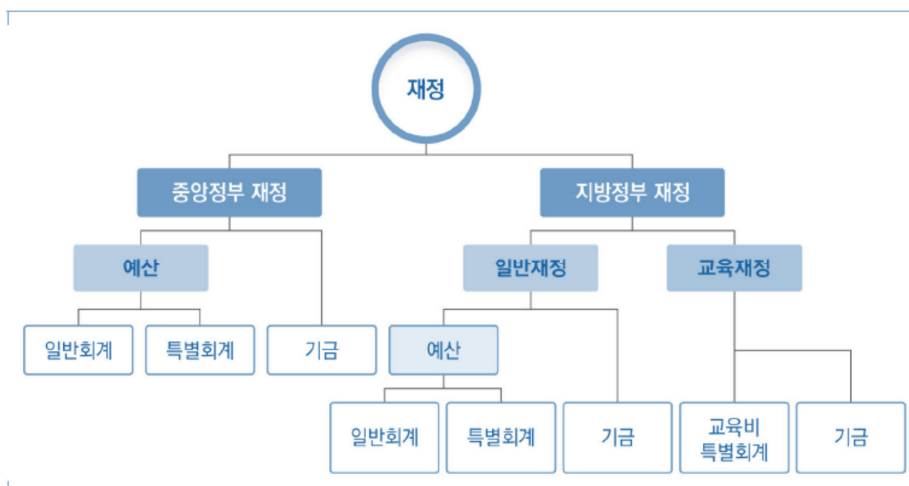
- 광역단체와 기초단체의 구성이 다양한 2계층제(Two-Tiered System)
- 이에 따라 재정의 흐름이 중앙정부에서 광역단체로, 광역단체에서 다시 기초단체로 배분되고, 광역단체와 기초단체간 재원배분 형태도 도와 시·군 간, 특별시·광역시와 자치구 간 의 배분으로 상이
- 지방교육재정은 일반지방재정과 분리하여 운영하고 있는데, 많은 부분이 중앙정부에서 시·도 교육청으로 배분되고 일부는 지방자치단체에서 전출금을 받는 형태

● 정부간 상호 의존성

- 지방재정의 세출 중 지방세 등 자체수입으로 조달하지 못하는 부분은 중앙정부나 상위 지방자치단체가 지원하는 의존재원이나 외부로부터 차입하는 지방채로 충당
- 이러한 의존재원 및 지방채 조달에 관해 중앙정부가 관련 권한의 일부를 갖고 있기 때문에 중앙정부의 간섭이 불가피

5

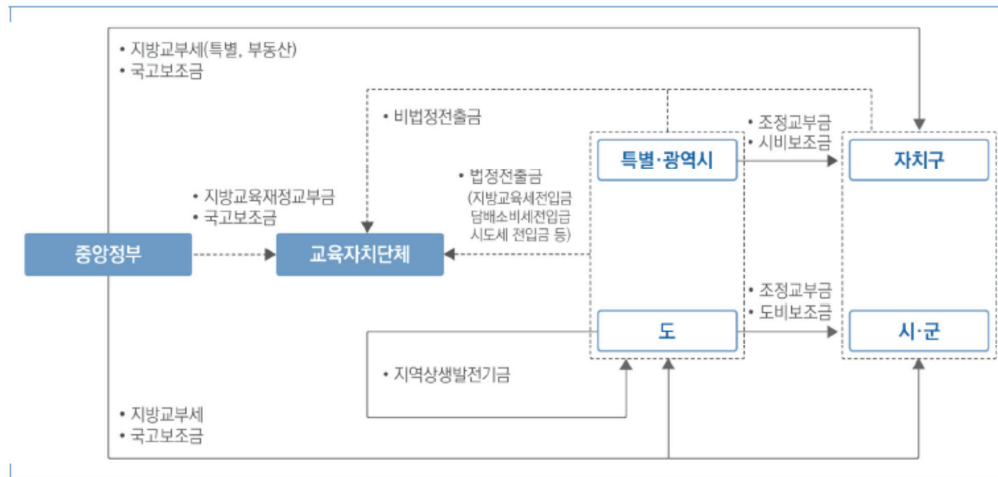
지방재정의 개관



자료: 국회예산정책처(2023.3), 「2023 대한민국 재정」

6

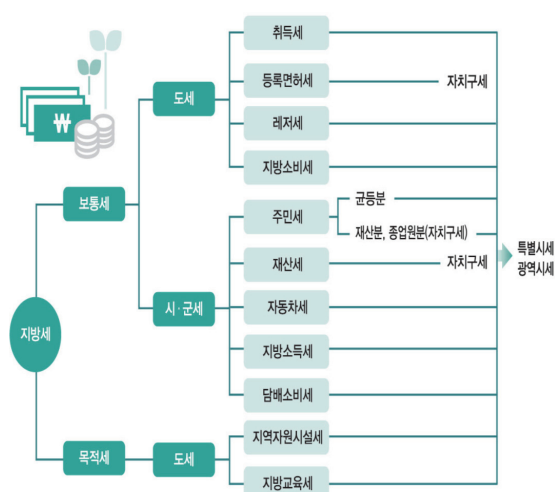
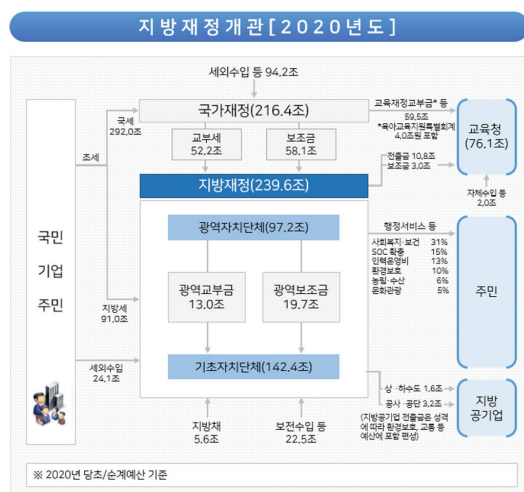
지방재정의 흐름



자료: 행정안전부

지방재정의 모습

- 매우 복잡하면서 서로 얽혀 있는 구조 → 지역 간 재정의 spillover



지방재정의 규모

<통합재정 지출액과 사용액 비교>

(단위 : 억원 / %)

구 분	중앙정부	자치단체	지방교육
통합재정 지출 규모 10,368,823	6,387,277(61.6%)	3,007,354(29.0%)	974,192(9.4%)
계 (△2,349,680)	△2,385,539	7,172	28,687
① 중앙정부 → 자치단체	△1,578,262 ┌ 지방교부세 752,883 └ 국고보조금 825,379	(1,412,878) ⊕165,384 ¹⁾ ┌ 지방교부세 634,905 └ 국고보조금 777,973	-
② 중앙정부 → 지방교육	△807,277 ┌ 교육교부금 801,335* └ 교육보조금 5,942	-	(782,424) ⊕24,853 ┌ 교육교부금 744,289 └ 교육보조금 3,435 └ 특별회계잔입금 34,700
③ 자치단체 → 지방교육	-	△158,212 ┌ 전출금(의무) 126,615 └ 보조금(재량) 31,597	(154,378) ⊕3,834 ²⁾ ┌ 전출금(의무) 140,905 └ 보조금(재량) 13,473
통합재정 사용액 8,019,143	4,001,738(49.9%)	3,014,526(37.6%)	1,002,879(12.5%)

주1) 중앙정부-자치단체간 이전재원 차이(165,384억원)는 자치단체에서 지방교부세와 국고보조금을 예산 편성시 적게 반영한 금액임. [중앙정부-지방교육청간 이전재원 차이(24,853억원)도 동일]

주2) 자치단체-지방교육청 이전재원 차이(3,834억원)는 지방교육청에서 자치단체 이전재원 예측을 보수적으로 함에 따라 적게 반영한 금액임

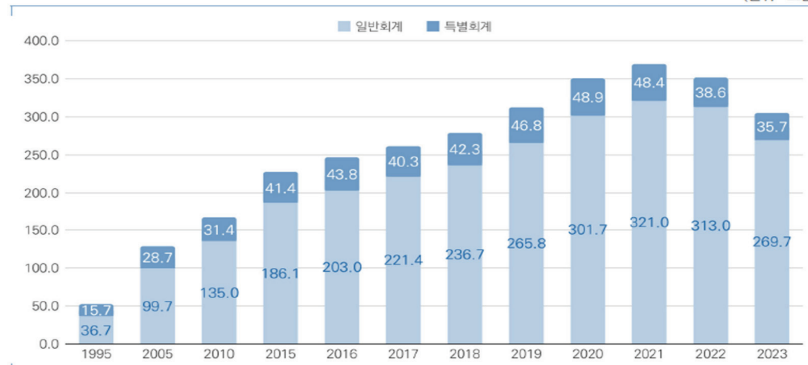
지방재정 규모의 확대

● 지방재정 규모는 매년 매우 빠르게 확대

- 2005~2021년 사이 연평균 7.6% 증가(일반회계 기준)
- 이는 복지지출의 급격한 증가에 기인

<지방재정 규모 변화 추이>

(단위: 조원)

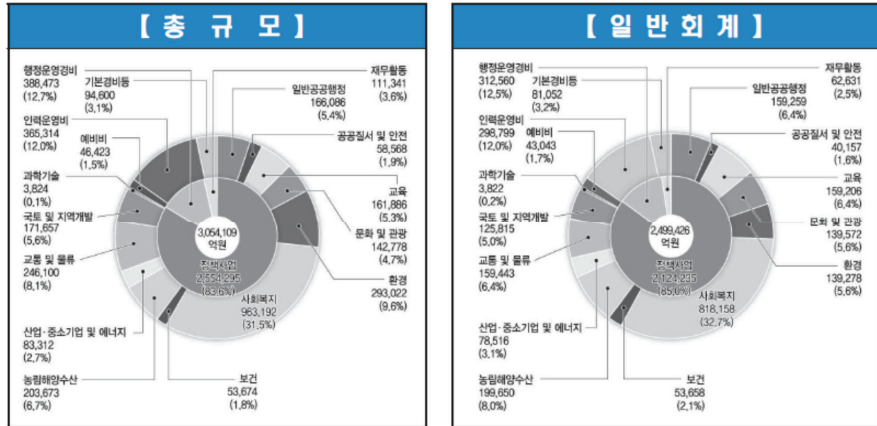


주: 1995~2021년은 결산액, 2022년은 최종예산, 2023년은 당초예산 기준
자료: 각 연도 행정안전부의 '지방자치단체 통합재정개요'를 토대로 작성됨

지방재정 지출 구조

- 지방자치단체 재정지출에서 복지가 가장 큰 비중을 차지

<세출 구조별 순계예산 구성 (순계) >



11

지방재정 지출 구조

<분야별 재정지출 추이>

(단위: 억원, %)

분야	2019		2020		2021		2022		2023	
	예산액	비중	예산액	비중	예산액	비중	예산액	비중	예산액	비중
사회복지	661,588	28.6	751,015	29.7	804,767	30.6	880,572	30.5	963,192	31.5
교통및물류	190,101	8.2	206,290	8.1	209,007	7.9	230,371	8.0	246,100	8.1
국토및지역개발	165,482	7.2	174,719	6.9	163,007	6.2	168,434	5.8	171,657	5.6
인력운영비	298,994	12.9	315,348	12.5	330,141	12.5	347,213	12.0	365,314	12.0
환경	226,708	9.8	257,342	10.2	263,631	10.0	275,302	9.5	293,022	9.6
농림해양수산	141,542	6.1	157,957	6.2	172,441	6.6	187,290	6.5	203,673	6.7
교육	134,422	5.8	139,509	5.5	140,329	5.3	157,968	5.5	161,886	5.3
일반공공행정	125,331	5.4	133,454	5.3	134,496	5.1	164,694	5.7	166,086	5.4
문화및관광	110,233	4.8	121,263	4.8	119,744	4.6	134,061	4.7	142,778	4.7
기본경비등	68,562	3.0	80,244	3.2	81,320	3.1	96,901	3.4	94,600	3.1
예비비	56,047	2.4	45,485	1.8	39,518	1.5	37,863	1.3	46,423	1.5
산업·중소기업및에너지	48,202	2.1	62,637	2.5	72,277	2.7	81,167	2.8	83,312	2.7
공공질서및안전	40,336	1.7	43,219	1.7	52,800	2.0	58,990	2.0	58,568	1.9
보건	37,002	1.6	40,057	1.6	44,091	1.7	58,282	2.0	53,674	1.8
과학기술	5,601	0.2	3,722	0.1	3,349	0.1	3,975	0.1	3,824	0.1
계	2,310,152	100.0	2,532,263	100.0	2,630,917	100.0	2,883,083	100.0	3,054,109	100.0

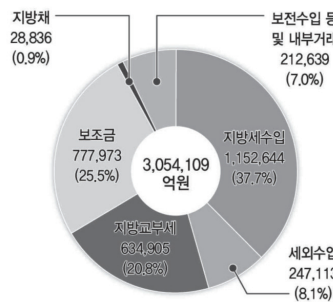
자료: 각 연도 행정안전부의 「지방자치단체 통합재정개요」를 토대로 작성

12

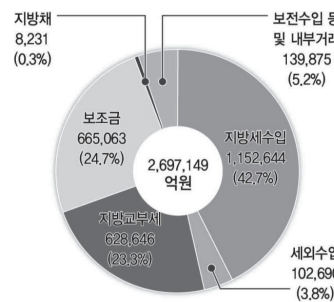
지방재정의 세입 구조

- 주요 자체재원인 지방세수입은 지방세입의 약 1/3을 차지(총규모 기준)
 - 이전재원은 지방교부세보다 보조금이 더 큰 비중을 차지
- 지방세 중 취득세와 지방소비세가 가장 큰 규모
 - 기초지자체 세목 중에는 지방소득세와 재산세가 가장 중요한 자원 조달 수단

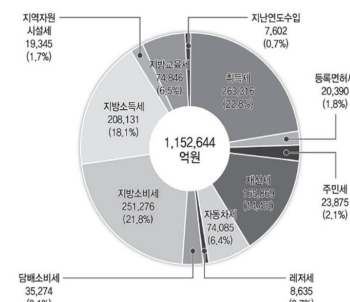
<세입 재원별 순계예산 구성 - 총규모>



<세입 재원별 순계예산 구성 - 일반회계>



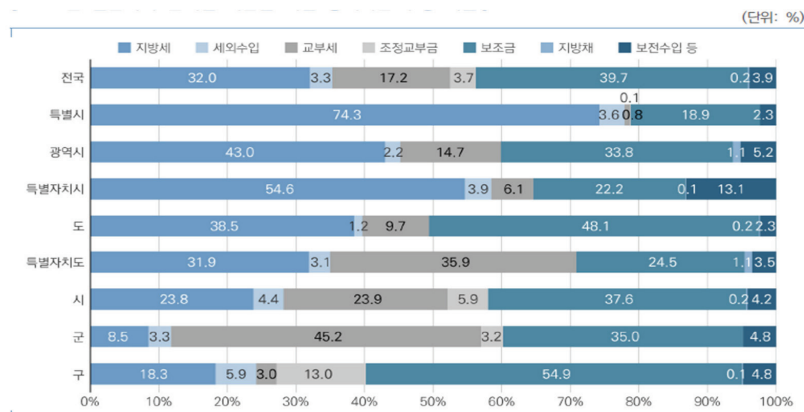
<지방세 세입구성(순계) >



13

지방재정의 세입 구조

- 자체재원인 지방세와 세외수입이 지방세입에서 차지하는 비중이 정부단위별로 상이
- 기초지자체(시군구)의 경우 지방세의 비중이 상대적으로 낮은 편



주: 2023년 예산확정시점 자료로 강원특별자치도 출범(2023.6.11.)이전 기준임
자료: 행정안전부(2023.3), 「2023년도 지방교부세 산정해설」

14

지방세의 구조

- 지방세는 성질별로 소득과세, 소비과세, 재산과세(보유·거래과세) 등으로 구분
- 우리나라 지방세는 재산과세(재산세, 취득세 등) 중심에서 소득소비과세 중심으로 전환 중
 - 재정수요를 감당할 지방세 신장성 확보 차원에서 소득소비과세 비중 확대 주장이 제기
 - 2021년 징수액 기준, 재산과세 비중 46.7%, 소득·소비과세 비중 44.1%

성질별	세목	2021년 징수액(억원)	비중(%)
소득과세(1)	지방소득세	199,573	17.7
소비과세(4)	지방소비세, 담배소비세, 레저세, 자동차세	298,351	26.4
재산과세	보유과세(2) 재산세, 지역자원시설세(부동산)	168,154	14.9
	거래과세(2) 취득세, 등록면허세(등록분)	358,716	31.8
	소계	526,870	46.7
기타과세(2)	주민세, 지방교육세	103,189	9.1
합계		1,127,984	100.0

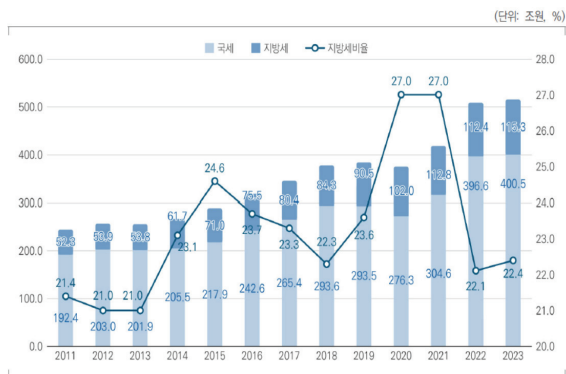
자료: 행정안전부(2022.10), 「2022 지방세통계연감」

15

지방세 규모의 변화

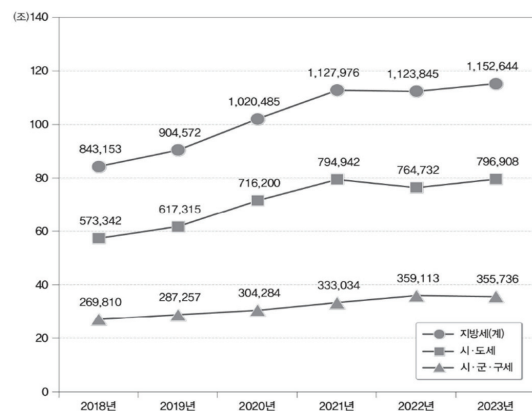
- 국세 대비 지방세 비중은 지난 정부 재정분권 추진과 함께 27%까지 상승했으나, 다시 과거 수준으로 회귀
- 지방세 신장성은 시도세가 더 높은 것으로 나타나는데, 이는 다분히 취득세의 영향에 기인

<국세 대비 지방세 비율 변화>



주: 2021년까지는 결산액, 2022년은 최종예산액, 2023년은 당초예산액 순계 기준
자료: 행정안전부(2023.6), 「2023년도 지방자치단체 통합재정 개요」

<지방세 신장추세>



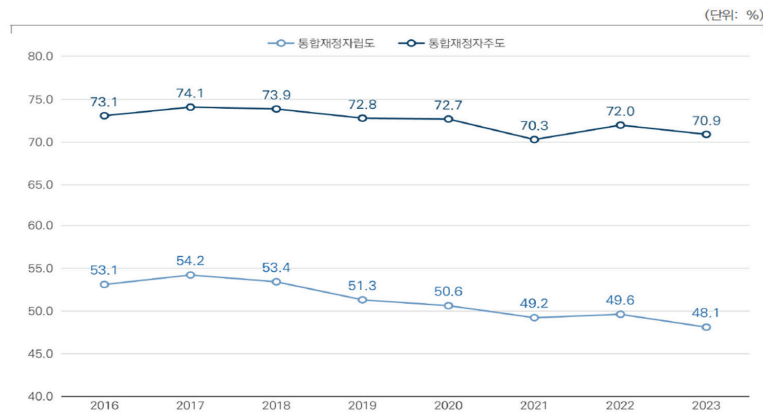
16

지방재정 여건의 변화

● 재정자립도와 재정자주도는 지방재정을 가늠해 볼 수 있는 대표적 지표

- 재정자립도 = (자체수입/예산규모) * 100, 자체수입 = 지방세수입 + 세외수입
- 재정자주도 = ((자체수입 + 자주재원)/예산규모) * 100, 자주재원 = 지방교부세

● 우리나라 재정자립도와 재정자주도는 꾸준히 하락



17

지방재정 여건의 변화

● 재정자립도는 광역지자체 중 도, 기초지자체 중 군이 상대적으로 가장 열악

● 지방교부세를 감안할 시, 기초지자체 중 군이 상대적으로 좋은 편

<정부단위별 재정자립도 추세>

(단위: %)

구분	전국평균	특별시·광역시· 특별자치시	도·특별자치도	시	군	자치구
2017	54.2	66.6	38.0	41.5	15.0	29.2
2018	53.4	65.3	37.5	39.9	14.8	27.8
2019	51.3	62.6	35.9	38.2	14.0	27.0
2020	50.6	60.5	38.2	35.8	14.7	26.5
2021	49.2	59.2	35.9	34.0	13.8	26.4
2022	49.6	59.1	39.1	33.4	13.4	26.2
2023	48.1	57.4	35.7	33.4	13.6	26.4

자료: 행정안전부(2023.6), 「2023년도 지방자치단체 통합재정개요」

<정부단위별 재정자주도 추세>

(단위: %)

구분	전국평균	특별시·광역시· 특별자치시	도·특별자치도	시	군	자치구
2017	74.1	73.4	48.3	67.2	60.7	47.4
2018	73.9	72.2	48.3	66.5	61.8	45.6
2019	72.8	70.6	47.2	64.9	61.9	43.8
2020	72.7	68.4	49.0	64.2	62.2	43.6
2021	70.3	66.9	45.8	61.1	58.3	43.1
2022	72.0	67.3	49.7	62.5	61.8	43.5
2023	70.9	65.8	47.2	61.8	62.3	42.9

자료: 행정안전부(2023.6), 「2023년도 지방자치단체 통합재정개요」

18

자주재원주의와 일반재원주의 논쟁

● 재정분권 이론에서는 자주재원주의를 우선하는 시각 (세입분권적 시각)

- 지방정부의 지출은 가급적 자체세입으로 충당함이 효율성, 책임성 측면에서 바람직
- 따라서 자체세입의 비중을 확충할 필요
- 재정자립도 우선

● 현실적 차원에서 세출의 자율성, 즉 일반재원주의를 우선하는 시각 (세출분권적 시각)

- 중앙과 지방 간 세원 불균형은 불가피
- 지방재정의 자율성 측면에서 지방정부 재량이 허용된 일반재원을 확충해야 한다는 입장
- 재정자주도 우선

구분	자주재원주의	일반재원주의
개념	지방정부가 자체세원으로 지출해야 할 경비를 조달	용도가 지정된 특정보조금을 용도가 지정되지 않은 지방교부세 등 일반재원으로 대체
정책과제	지방세 확충 (국세의 지방세 이양(전환), 신세원 발굴 등)	지방교부세 인상(법정률상향)
장점	세입자치의 신장, 중앙에 의존 없이 자율적인 재정운영	세출자치의 신장, 지역간 재정력격차의 완화
단점	재정형평성을 고려하지 않을 경우 지역간 재정력격차 확대	중앙정부에 대한 의존성을 높이고 도덕적 해이를 초래

19

재정형평화

● 지방의 재정불균형 해소를 위한 다양한 기제 존재

● 수직적 불균형 + 수평적 불균형

< 지방재정 형평화 제도 현황 >

구분	형평화 제도	형평화 기준(적용 비중)	성격
세입	지방세	지방소비세	지역별 가중치
		서울시 재산세공동과세	균분(50%)
	세외수입	지역상생발전기금(재정지원계정)	재정력지수(50%)
	이전재원	보통교부세	재정부족액
		부동산교부세	재정력지수(50%)
		수방안전교부세	재정자주도(20%)
		자치구 일반조정교부금	재정부족액
		시·군 일반조정교부금	인구(50%), 재정력지수(30%)
세출	균특회계		차등보조율 등
	국고보조 차등보조율		이원보조율, 차등보조율
	시도비보조 차등보조율		차등보조율
	시도세전출금(담배소비세 전출금 포함)		차등전출율
	지역상생발전기금		차등출연률

20

지방교부세 개요

(단위: 억원)

구분	재원	2022	2023
합계		650,560	752,883
보통교부세	내국세의 19.24%의 97%	551,042	666,446
특별교부세	내국세의 19.24%의 3%	17,043	20,612
- 지역현안특별교부세	특별교부세의 40%	6,817	8,245
- 국가지방협력특별교부세	특별교부세의 10%	1,704	2,061
- 재난안전관리특별교부세	특별교부세의 50%	8,522	10,306
부동산교부세	종합부동산세	73,828	57,133
소방안전교부세	담배 개별소비세의 45%	8,648	8,692

주: 2022, 2023년 모두 당초예산 기준

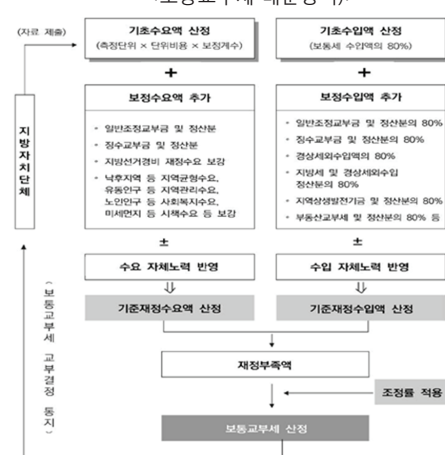
자료: 행정안전부(2023.3), 「2023년 지방교부세 산정해설」

보통교부세의 배분

<2022년 보통교부세 배분내역(억원)>

구분	합계	시·도 분할분	시분	군분
합계	551,042	158,637	210,096	182,309
서울	1,726	1,726		
부산	15,056	13,883		1,173
대구	13,277	11,565		1,712
인천	12,702	9,055		3,647
광주	10,696	10,696		
대전	10,816	10,816		
울산	7,719	6,171		1,548
세종	837	837		
경기	38,072	1,902	31,618	4,552
강원	59,025	11,091	21,585	26,349
충북	36,557	7,746	14,043	14,768
충남	47,515	8,389	22,504	16,622
전북	55,203	11,093	25,766	18,345
전남	73,606	12,952	17,414	43,240
경북	90,601	15,792	46,870	27,939
경남	61,103	8,392	30,296	22,415
제주	16,531	16,531		

<보통교부세 배분방식>



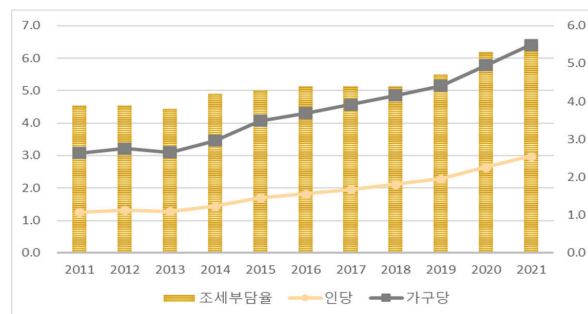
지방재정과 교육재정



23

지방재정과 주민후생

- 지방재정은 다방면에서 지역주민 후생에 영향을 주게 됨
- 지방자치단체는 지역의 주요 공공재 공급주체이자, 지역 살림살이를 담당하는 역할을 수행
- 향후 지방재정의 규모는 더욱 커질 것이며, 그에 따라 자원조달 구조도 더욱 중요한 의미를 지니게 될 것
 - 인구고령화에 따라 지방정부가 수행하는 복지기능 집행 역할이 계속 커질 것
 - 한편, 경제성장 동력 저하, 인구감소 등으로 세원은 취약해질 것
 - 중앙정부 재원에 의존하게 될 경우 연성예산제약 문제에 직면할 것이며, 과거와 같은 중앙정부의 최종대부자 역할에도 한계



24

지방재정에 대한 인식

25

지방자치(지방재정)에 대한 국민의 인식

KILF 한국지방재정연구원
Korea Institute of Local Finance

● 대한민국 시도지사협의회: 2021년도 지방분권 의식조사

- 국민의 45.4%가 현 거주 지자체의 행정서비스에 대해 '만족', '불만족'은 7.9%에 불과함.
- 국민 10명 중 9명(87.3%) 가까이가 지방자치제도에 대해 인지하고 있으며, 국민 62.9%는 지방자치 필요성에 공감
- 지방자치제도에 대한 인지는 남성(64.2%), 50대(66.2%) 이하 연령이 높을수록, 학력과 소득수준이 높을수록 높고,
- 비인지는 20대(18.1%), 60대 이상(15.8%), 고졸 이하 학력자 (18.8%), 소득이 낮을수록 낮음
- 현 지방자치의 가장 큰 문제점은 '지방자치단체장 및 지방공무원의 의지/역량 부족'(36.2%, 1+2순위), '주민의 자치의식 부족 및 무관심'(32.3%), '지방의원의 의지/역량 부족'(31.6%) 등의 순

● 자치분권위원회(2022), '자치분권 대국민 인식조사 '

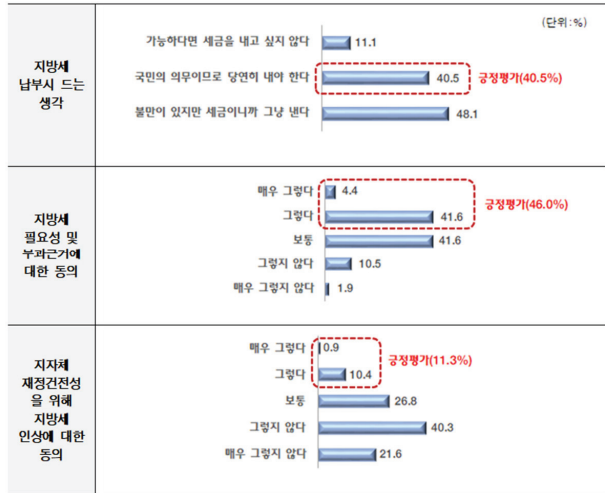
- 국민의 86.7%가 자치분권이 필요하다고 인식
- 지방재정 확대로 지역경제가 활성화되었다는 의견은 54.3%

● 행정에 관한 국민인식조사

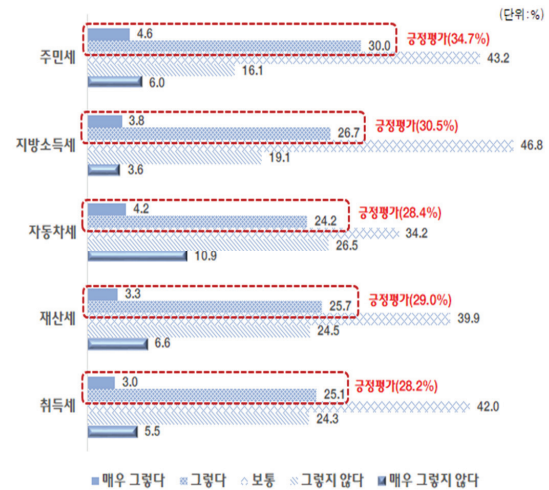
- 2019년: 전혀 신뢰안함 11.2%, 별로 신뢰안함 29.4%, 약간 신뢰 14.4%, 매우 신뢰 1.4%
- 2022년: 전혀 신뢰안함 10.0%, 별로 신뢰안함 29.8%, 약간 신뢰 19.4%, 매우 신뢰 3.1%

26

지방자치(지방재정)에 대한 국민의 인식

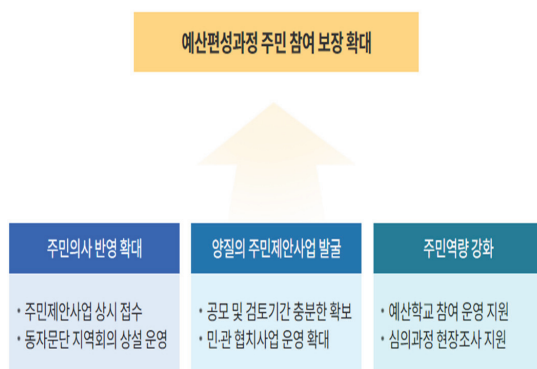


재산가치나 경제력에 비추어 볼 때, 합리적으로 지방세가 부과되고 있는지?



27

지방자치와 주민의 접점: 주민참여예산제도



● 2022년 기준 서울시 세출결산 57.1조 원, 종로구 8,696억 원

■ 참여예산편성 예산규모

구분		예산액	내용
종로구 (12억원)	구정 참여형	6.9억원	구정 전반에 걸친 문제 해결 및 개선 사업
	지역 참여형	5.1억원	지역 주민의 불편을 해소하는 사업 * 동별(17개동) 3천만원 지원
서울시 (700억원)	광역단위	광역제안형	300억원 내외 2개 이상 자치구의 시민편의 향상과 광역도시 문제 해결 사업
		민주주의서울 제안형	100억원 내외 민주주의 서울의 시민제안과 정책 공론을 통해 발굴된 사업
	지역단위	구단위계획형	245억원 내외 지역사회 문제 해결을 위한 동 지역사회혁신계획 사업에 참여예산 사업을 통합 추진 하고 인센티브 부여
		동단위계획형	55억원 내외 마을단위 문제해결을 위한 발굴 사업

28

지방재정 교육

29

지방재정에 대한 교육

KILF 한국지방재정연구원
Korea Institute of Local Finance

- 지방분권/재정분권은 시대적 기조인 상황에서, 지방재정에 대한 이해도 제고는 향후 국가재정 전반의 운용 방향 설정에 필수적
- 그러나 대학 재정교육에서 지방재정이 차지하는 비중은 매우 작은 편
- 신규 지방재정 전문가의 부족
- 초중고 교육과정
 - 전경련 2014년 발간 차세대 고등학교 경제“정부와 재정활동” 전체 451쪽 중 28쪽(184-211쪽)

<p>I 자세 경제생활과 경제 문제</p> <p>II 시장과 경제 활동</p>	<p>01 경제생활과 정치·경제 문제</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 경제생활이란 무엇인가? 11 2. 정치·경제와 경제의 관계가 무엇인가? 14 3. 정치·경제와 경제의 관계가 무엇인가? 17 <p>02 경제 생활의 기본 원리</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 경제 생활의 기본 원리 19 2. 시장 경제의 기본 원리 21 3. 시장 경제의 기본 원리 23 <p>03 경제 생활의 기본 원리</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시장 경제의 기본 원리 25 2. 시장 경제의 기본 원리 27 3. 시장 경제의 기본 원리 29 	<p>IV 세계 시장과 교역</p> <p>V 경제생활과 금융</p>	<p>01 국제 무역과 무역 정책</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무역이란 무엇인가? 125 2. 무역이란 무엇인가? 128 <p>02 무역</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무역이란 무엇인가? 129 2. 무역이란 무엇인가? 131 <p>03 무역 문제</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무역이란 무엇인가? 132 2. 무역이란 무엇인가? 134
---	---	---	--

30

해외사례: 일본 조세교육추진연락협의회

● 개요

- 2011년도 문부과학성, 총무성, 국세청 등이 협력하여 초등학교, 중학교, 고등학교, 대학 등과 도도부현, 시정촌 조세교육추진협의회 등이 연계하여 조세교육을 추진 및 조세교육의 내실화를 위한 환경정비 도모를 목표

● 목적

- 고교, 대학 등 조세교육의 내실화
- 조세교육을 담당하는 교원 등에 대한 연수 내실화
- 조세교육의 내실화를 목표로 한 민관협력(세무사 등 조세전문가 조세교실 강사 파견 등)

● 사업내용

- 조세교육 강사 양성 연수 실시, 조세교육 참고자료(사회과 부교재) 작성 및 배포, 조세교실 등 교재 작성 및 배포, 조세교육 관련 행사 지원 및 후원, 세무서 단위 조세교육추진협의회 사업활동 지원 등

● 조세교육의 목표

- 초등학생: 세금에 대한 관심을 가질 수 있는 계기 마련,
- 중학생: 세금의 역할을 알고 일본의 재정을 생각
- 고등학생: 일본의 재정상의 과제와 지속 가능한 사회의 본연의 자세를 주체적으로 생각

31

한국지방세연구원 교육프로그램

● 사업개요 : 자치단체 지방세 담당공무원 대상 교육 실시

● 역 할 : 세무공무원 업무 역량 강화 및 자기개발

● 실 적 : 총 25개 과정, 59회 교육 실시 7,583명 교육(2023.10.31. 기준)

- 전문교육(15과정, 43회, 4,160명 ※'23.10.31.기준 14과정, 35회, 3,874명 이수)
 - 지방세 세목별 전문내용 교육
- 특별교육(2과정, 6회, 140명 ※'23.10.31.기준 2과정, 5회, 111명 이수)
 - 특정 교육생 대상 맞춤형 교육
 - 퇴직예정자 대상 「미래설계 과정」 및 신규 세무공무원 대상 「미래인재양성 과정」 운영
- 순회교육(8과정, 20회, 3,800명 ※'23.10.31.기준 9과정, 19회, 3,598명 이수)
 - 행안부, 연구원 공동 기획
 - 지방자치단체를 4개 권역으로 나누어 방문교육 실시
 - 지방소득세 등 특정분야에 대한 업무 담당자 보수교육

구 분	합계	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23.10
교육횟수	400	9	18	25	37	39	69	33	55	56	59
교육인원	46,735	1,021	2,101	2,571	4,827	4,312	4,400	2,360	9,300	8,260	7,583

32

감사합니다

Thank You

[발표 3]

KDI 경제교육 사례
- PBL 경제교육 자료 ‘세금 사용설명서’를 중심으로

2023. 11. 21.

김 영 인
(KDI 경제정보센터)

KDI 경제교육 사례

- PBL 경제교육 자료 '세금 사용설명서'를 중심으로

김영인 전문연구원
KDI 경제정보센터

목차 INDEX

- 1 세금 교육이 필요해요
- 2 KDI 교육사례 공유
- 3 마무리하기

CHAPTER 01

세금 교육이 필요해요

CHAPTER

01

세금 교육이 필요해요: 경제교육 수요자 FGI 주요 내용

아동기

“납세, 그러니까 지금 우리가 낸 세금을 어떻게 사용하는지, 그게 결국 우리
한테 돌아오는 복지가 세금으로 된다는 연결 고리를 설명해줘야 할 것 같아요.
세금으로 너희들이 복지 혜택과 무상 급식을 받는다고요.”



초등학교 교사



초등학교 교사

“학습 준비물도 나라에서 다 지급하니까 그냥 아무렇게나 막 쓰고 색종이 같은 것도 남으면
남겨놔다가 다음 시간에 쓰자 하면 없어요. …(중략)… 내가 사서 쓰는 내 학용품이라면 좀
아껴 쓰는데 같이 쓰는 물건도 결국엔 돈이고 나라의 세금으로 되는 건데 그런 것에 대한 의
식이 필요하지 않나 하는 생각이 들었어요.”

“저희가 얼마 전에 대통령기록관에 갔어요. 아이가 이거 입장료 내는 거냐고 물어
보더라고요. 무료라고 했더니 구경하는 건데 왜 무료인 거냐고 물어봐서, 우리가
낸 세금으로 운영하는 거라고 설명을 해줬더니 그제야 세금이란 개념을 생각해
보더라고요.”



초등학교 1~3학년
학부모

출처: 생애주기별 핵심 경제역량 연구(KDI, 2017)

청년기

장년기

“빈부 격차와 맞물려서 요즘 법인세나 직접세, 간접세, 소득세 등의 이야기가 많이 나오잖아요. 사회 전체적인 분위기를 위해서라도 왜 내가 버는 소득을 때 가는지 등 세금에 관한 교육이 있으면 좋겠어요.”



대학생



대학생

“저는 경제 관련 전공자가 아니다 보니 세금이나 사회보장제도에 무지해서 고지서를 받으면 그냥 납부하는데 이와 관련된 사전 교육을 받으면 잘못된 것을 바로 잡을 수 있고, 왜 세금을 내는지도 이해할 수 있을 것 같아요.”

“저는 미혼이고 지금 사업하다 보니 계속해서 세금이 오르는 것, 특히 제가 지금 집 한 채 가지고 있는데 보유세를 올려서 재산세를 계속 내야 한다거나 그러면 집을 팔아야 하는데 답이 없는 거죠. 있는 사람한테 세금을 거둬서 복지 혜택을 늘린다는데 그런 거에 대한 두려움이 있어요.”



자영업 종사자



주부

“신랑이 외벌이인데 급여명세서를 보면 (세금이) 너무 많다는 생각이 들어요. 사실 저만 병원에 좀 가는데 왜 이렇게 많이 부과되는지 궁금하고, 또 자동차세를 내도 교육세가 부과되는데 자동차에 왜 교육세가 붙는지 모르니까 세금이 어떻게 부과된다는 교육이 필요할 것 같아요.”

출처: 생애주기별 핵심 경제역량 연구(KDI, 2017)

경제교육 핵심내용

성취기준



[아동기]

납세의 의무와
세금의 활용에
대한 이해

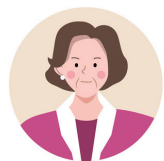
세금을 활용해 정부가 국민 복지를 위해 하는 일을
조사하고 국민이 세금을 내는 이유를 조사할 수 있다.



[청년기]

세금에 대한 이해

세금의 기능과 역할을 이해하고, 자신과 관련 있는 세금
제도를 말할 수 있다.



[장년기]

세금에 대한 이해

세금의 종류를 조사하고 세금의 역할을 설명할 수 있다.



세금 교육

재정 교육

- 국가 재정
- 공공 부문의 역할
- 공공재 생산
- 소득 재분배



재무 교육

- 개인 금융
- 지출 관리
- 비소비지출
- 절세, 세액 공제

CHAPTER 02

KDI 교육 사례 공유

■ 우리 모두를 위한 세금

■ 학습대상: 초등학교 4~6학년

- 총 2차시

■ 성취기준

- 세금을 활용해 정부가 국민 복지를 위해 하는 일을 조사하고, 국민이 세금을 내는 이유를 설명할 수 있다.

■ 수업개발 의도

- 아동기는 특히 다른 연령대에 비해 생활 속에서 세금에 대해 인지하기 어렵습니다. 하지만 아동기에도 의무 교육을 받고 학습 준비물을 국가로부터 제공받는 등 세금의 혜택을 누리고 있으므로, 세금의 역할을 인지하고 세금으로 제공된 시설물들을 아껴 쓰는 습관을 가질 필요가 있습니다. 즉, 자신들도 세금과 무관하지 않다는 것을 인식하고 세금의 필요성 및 납세의 의무에 대해 학습해 나가야 합니다.

■ 우리 모두를 위한 세금

■ 1차시

세금의 기원

세금의 의미

세금의 역할

■ 2차시

세금의 필요성

납세의 의무



활동지 ①	세금 없는 세상 - 상황 변화 지도
<p>상황 변화 지도</p> <p>다리가 무너져서 이동할 수 없다! 다리를 다시 지으려면 건설비용 2000원을 내야 합니다.</p>	<p>상황 변화 지도</p> <p>태풍으로 홍수가 나서 많은 사람들이 집을 잃었다! 수치민들을 도와주고 집을 알아서기 위해 5000원을 내야 합니다.</p>
<p>상황 변화 지도</p> <p>도둑이 나타났네! 방범을 할 경찰관을 고용하려면 10000원을 내야 합니다. 비용을 내지 못하면 도둑이 20000원을 훔쳐갑니다!</p>	<p>상황 변화 지도</p> <p>가죽통이 고장났네! 가죽통을 고치려면 건설비용 3000원을 내야 합니다.</p>
<p>상황 변화 지도</p> <p>CCTV가 고장났네! CCTV를 새로 설치하려면 건설비용 5000원을 내야 합니다. 비용을 내지 못하면 도둑이 10000원을 훔쳐갑니다!</p>	<p>상황 변화 지도</p> <p>큰 화재가 발생했네! 불을 끄고 사람을 구출할 소방관을 고용하려면 10000원을 내야 합니다. 비용을 내지 못하면 불을 끄지 못해 30000원의 손실이 발생합니다!</p>
<p>상황 변화 지도</p> <p>한밤중에 울고 있다! 사람들을 치료하고 의술 공헌하기 위해 30000원을 내야 합니다. 비용을 내지 못하면 인구의 절반이 한밤중에 울기 50000원의 손실이 발생합니다!</p>	<p>상황 변화 지도</p> <p>사람들이 열심히 일해 경제가 성장했다! 모두 추가로 10000원을 획득합니다. (즉, 이번 리운드에는 모두가 총 10000원 획득!)</p>
<p>상황 변화 지도</p> <p>사람들이 열심히 일해 경제가 성장했다! (즉, 이번 리운드에는 모두가 총 15000원 획득!)</p>	<p>상황 변화 지도</p> <p>어린이 도서관에 책이 부족해! 책을 추가로 구입하기 위해서는 20000원을 내야 합니다.</p>
<p>상황 변화 지도</p> <p>자연으로 돌아가 도둑이 유서했다! 사람들을 도와주고 집을 청소하기 위해서는 40000원을 내야 합니다.</p>	<p>상황 변화 지도</p> <p>인구 증가로 학교가 부족해! 학교를 짓고 학생을 사려면 70000원을 내야 합니다.</p>

■ 프로젝트 시나리오



얼마 전 북송아시로 이사 온 대한이. 그런데 대한이는 다른 도시에 비해 북송아시에 시민들을 위한 공공시설들이 부족하다고 느꼈다. 대한이와 친구들은 북송아시 시민들의 인터뷰를 듣고 이를 바탕으로 **부족한 시설들을 설치해 달라는 건의안을 작성**한다. 북송아시청은 건의안을 받고 **시민들의 요구 중 우선순위가 높은 공공시설 및 서비스부터** 세금을 추가로 건어 공급하자는 의견과 함께 제안서를 작성해 달라는 메시지를 보낸다. 학생들은 **시민들의 편익을 고려하여 어떤 방식으로 누구에게 세금을 부과할 것인지** 생각하며 제안서를 작성하고 발표해야 한다.



■ 프로젝트 안내

1주차

프로젝트 이해

세금이 사용된 곳
찾아보기

2주차

공공재

복숭아시 시민
인터뷰 분석하기

3주차

납세의 의무

건의안 작성하기



4주차

세금의 종류

세금 부과 방식

5주차

제안서
작성하기

6주차

중간발표 및
피드백 주고받기

7주차

제안서 발표회
준비하기

8주차

제안서 발표하기

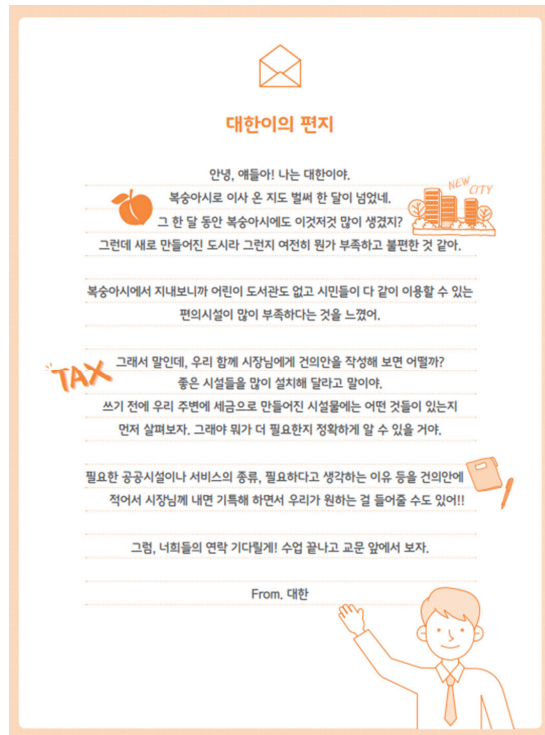
학습정리

생각열기

세금은 어디에 사용되었을까?



- ▶ 영상 속에서 세금이 사용된 시설물 또는 서비스는 무엇일까요?
- ▶ 내가 살고 있는 지역에 어떤 공공시설 및 서비스가 더 있으면 좋을까요?

프로젝트
착수학습활동
공공재

경제 이야기 1

다 함께 사용해요, 공공재



학습지 1

Q 공공재는 왜 정부가 주로 공급할까요?

Q 공공재와 사적재의 특성을 동시에 갖는 것을 [보스기즈]라고 합니다. 빈칸을 채워보고, 각 특성에 해당하는 재화나 서비스에는 무엇이 있는지 <보기>에서 골라 아래의 빈칸에 적어봅시다.

	배제성	비배제성
경합성	사적재(Private goods)	비순수공공재
비경합성	비순수공공재	순수공공재(Public goods)

<보기>

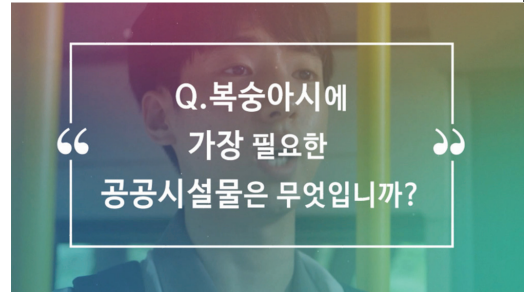
국방서비스	목조지	가로등	웃	온라인 극도
레이크	한산한 유료도로	케이بلTV		

Q 다음의 공공재와 사적재에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

- 공공재에는 자연 서비스, 도로, 등대 등과 같은 재화가 포함된다.
- 공공재의 비경합성 때문에 무임승차(free ride)의 문제가 나타난다.
- 정부가 아닌 민간이 공급하더라도 공공재가 될 수 있다.
- 사적재(private goods)는 배제성과 경합성을 특징으로 갖는다.

학습활동

복숭아시 시민
인터뷰 분석하기



학습활동

납세의 의무
조세법률주의

경제 이야기 2

국민이라면 누구나, 납세의 의무!

- 우리는 왜 세금을 내야 할까요?
- 정부가 세금을 마음대로 걷는다면 어떻게 될까요?



학습지 3

Q 정부가 세금을 마음대로 걷는다면 어떤 일이 벌어질까요?

Q 다음의 내용과 관련 있는 것은 무엇일까요?



Q 카드를 조합해 아래의 세 문장을 완성해 보세요. 글자 카드는 한 번만 사용합니다.

지 법 세 가 세 중 를 대
대 하 불 는 목 을 표 과

세금은 문명에 이다.

없이 없다.

조세의 과 은 로 정한다.

학습활동

건의안
작성하기

학습지 4

건의안 작성하기

복숭아시에 건의합니다.

시민의 목소리를 들려주세요!

※ 자유롭게 건의해 주세요. 제시할 근거나 자료가 있는 경우 건의서 뒷장에 반드시 첨부해 주시기 바랍니다.
보내주신 의견은 최선을 다해서 반영하도록 하겠습니다. 감사합니다.

- 복숭아시장 -

건의안 제목	작성자
건의 내용(※ 근거 자료를 첨부해 주세요.)	
관련 자료	
제출하기	

- 복숭아시 시민 인터뷰 내용을 바탕으로 필요한 공공 시설 및 서비스를 선정해 중간 결과물인 **건의안** 작성

학습활동

시청에서 온
답변

1

세금 부과 방법

2

세금 부과 방법을
선택한 이유

3

선택한 방법대로
세금을 계산한 결과

4

세금을 활용해 공급할
공공시설 및 서비스의 종류

학습활동

세금의 종류

경제 이야기 3 세금의 종류

경제 이야기 3

세금의 종류

어머님은 세금을 내고 있나요? 근로소득이 없어 세금을 내지 않고 있다고 생각할 수도 있겠지만, 어머님도 이미 납세자랍니다. 마트에 가서 물건을 살 때, 레스토랑에서 음식을 먹을 때 등 부가가치세(구매금액의 10%)를 부담해야 합니다. 이 부가가치세는 돈을 벌지 않는 학생이든 직장인을 갖고 있는 사람이든 누구나 10%라는 동일한 세율을 적용받게 되고, 이처럼 소득 규모에 관계없이 동일한 세율을 적용하는 방식을 **비례세**라고 합니다. 반면, 과세표준(소득)이 증가할수록 세율도 점진적으로 증가하는 세금을 **누진세**라고 합니다. 후자의 귀재라 불리는 워런 버핏(Warren Buffett)은 부자에게 누진적인 높은 세율을 부과해야 한다는 "버핏세"의 도입을 주장하기도 했습니다. 이처럼 세금은 세율 적용방식에 따라 비례세와 누진세로 분류할 수 있어요.



나 같은 부자가 세금을 이 정도 밖에 안내다니!
부자들이 세금을 더 많이 내야겠지!

세금은 징수주체에 따라, 중앙정부가 징수하는 **국세**와 지방정부가 징수하는 **지방세**로 분류하는 방법도 있어요. 또한 법으로 정한 납세자와 실제 납세자의 일치 여부에 따라 **직접세**와 **간접세**로도 나눌 수 있습니다. 법으로 정한 납세자와 실제 세금을 부담하는 사람이 일치하는 조세라면 **직접세**로 분류합니다. 소득세·상속세 등 경제행위에 직접 부과되는 세금이 여기에 속합니다. 반면, 법으로 정한 납세자와 실제 세금 부담자가 일치하지 않는 세금은 **간접세**입니다. 부가가치세로 다시 예를 들면, 우리가 물건을 사 먹을 때 내는 가격에는 부가가치세가 포함되어 있어 실질적으로 소비자가 세금을 부담하게 되고, 하지만 실제로 세금을 납부하는 것은 법으로 정한 납세자인 유통회사입니다. 이처럼 간접세는 부가가치세·주세 등과 같이 유통이나 서비스가격에 포함시켜 부과하는 세금입니다.

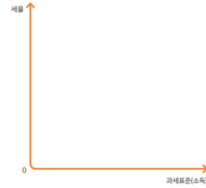
한편, 비례세나 간접세의 경우 **역진(逆進)**적인 구조를 가질 수도 있습니다. 똑같은 물건을 사서 마트에 워런 버핏이 내는 세금이나 우리가 내는 세금이 동일하기 때문에 소득에 소득에 대한 세금부담이 우리에게 더 크게 느껴지는 것이고, 이를 **소세제도의 역진성**이라 합니다.

학습지 5

Q 여러분이 생각하는 공평한 세금 부과 방식은 무엇인가요?
그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?



Q 비례세, 누진세, 역진세를 그래프로 나타내 보세요.



Q 아래의 칸에 단어 중 3장 이상을 골라 한 문장으로 완성해 보세요.

납세의 의무 부가가치세 상속납세 공공시설 세금 국가 복지 법률
국인 공공서비스 사회 나라살림 필요 누진세 비례세 공평 공공재

학습활동

제안서
작성하기

학습지 6 세금, 어떻게 걸어야 할까?

학습지 6

세금, 어떻게 걸어야 할까?

시장에게 제품할 제안서를 작성하기 위한 자신만의 세금 부과 방식을 생각해 보세요.

※ 시민들의 만족감과 공공비용, 소득수준을 참고해 만들어 보세요.

시점	소득(만 원)
현행국	9,000
권소미	7,000
백지민	8,000
김가서	6,000
윤영미	1,500
박철수	2,000
이무한	0
총합	33,500

【주의사항】

- 세금은 소득을 초과할 수 없습니다.
(참고: 세금 = 각 시민의 소득)
- 제안 방식에 따라 모든 시민을 더 공급할 수도 있지만, 모두 공급하지 않아도 됩니다.
- 제안 방식에 따라 공급할 수 있는 것, 공급할 수 없는 것이 있을 수 있습니다.
- 세금을 내지 않은 사람도 공공시설 및 서비스를 이용할 수 있습니다.

Q 만족감에 따라 비용을 낸다면 어떻게 될까요?

Q 만족감과 관계없이 소득이 많을수록 많은 세금을 낸다면 어떻게 될까요?

Q 소득이나 만족감에 상관없이 비용을 똑같이 낸다면 어떻게 될까요?

Q 또 무슨 방법이 있을까요?

- 세금을 걷을 때 어떤 기준이 필요할까요?
- 걷은 세금으로 어떤 공공시설 및 서비스를 공급할 수 있나요?

우리 () 모두가 선택한 방법

Q 이 방법을 선택한 이유는 무엇인가요?

Q 받을 수 있는 세금 합계: _____ 만

Q 공급할 수 있는 공공시설 및 서비스에 ☐ 체크하세요.



Q 위에서 선택한 공공시설 및 서비스를 공급하기로 한 이유는 무엇인가요?

발표 및 평가

제안서 발표회
준비하기

활동자료 3

복숭아시 시민연합회 구성원들에 대한 정보

예를 들어 만약 제안서 발표 준비는 잘 하고 있지? 시장님이 말씀하셨듯이, 복숭아시 시민연합회의 의견을 거쳐야 원하는 공공시설 및 서비스가 공급될 수 있다는 사실을 기억하고 있을 거야. 그래서 복숭아시 시민연합회 구성원들이 무엇을 중요하게 생각하는지에 대한 정보를 가져왔어.

이 정보를 참고해서 우리가 고려해야 할 점과 예상 질문을 적어보자. 발표에 큰 도움이 될거야!



김도화

시민연합회장
복숭아시 시장

복숭아시의 시장이자, 복숭아시 시민연합회의 회장입니다. 무엇보다도 복숭아시 시민들의 만족감을 가장 중요하게 생각합니다. 특히 선거가 얼마 남지 않아 시민들의 만족감이나 불만사항에 대해 예민하게 반응합니다.



이조세

시민연합회 위원
복숭아시 세금 담당 공무원

현재 시 예산이 부족하여 골머리를 앓고 있습니다. 어떤 기회를 통해 충분한 세금을 걷고 예산 부족의 문제를 해결하고자 합니다. 공무원인 동시에 시민으로서, 가능한 한 많은 공공시설 및 서비스가 공급되기를 바라고 있습니다.



유시진

시민연합회 위원
평택한산재단 회장

복숭아시에 부족한 시설이 많아 사는데 불편함을 느끼고 있습니다. 최대한 많은 공공시설 및 서비스가 공급되기를 바랍니다. 하지만 복숭아시의 시민으로서, 이로 인해 지나치게 많은 세금을 부담하게 될 것도 우려하고 있습니다.

- 복숭아시 시민연합회를 대상으로 작성한 제안서를 발표해야 함.
- 연합회 구성원별로 중점적으로 고려하는 사항이 상이함.

발표 및 평가

제안서 발표회

평가항목

문제 파악 및 계획 (10점)

- 예산 부족
- 시민들의 소득 수준 및 비용 고려

- 모둠의 구성원으로서 주어진 문제 상황을 잘 이해하는가?
- 문제 상황에 적합한 방향으로 자료를 구성하는가?

경제개념 이해 (40점)

- 공공재 및 정부의 역할
- 세금의 필요성 및 역할
- 합리적인 세금 부과 방식

- 학습한 경제개념을 결과물에 적절히 적용시키는가?
- 경제개념을 정확하게 이해하고 사용하였는가?

창의성 및 논리성 (20점)

- 전달하고자 하는 내용을 창의적인 방법을 이용해 효과적으로 구성하였는가?
- 전달하고자 하는 내용을 논리적으로 구성하였는가?

자료구성 (15점)

- 제안서에 포함되어야 하는 요소가 모두 들어가 있는가?
- 발표할 내용을 시각자료를 활용해 일목요연하게 배열하였는가?

발표 (15점)

- 발표를 듣는 청중과 눈을 맞추며 자연스럽게 발표하였는가?
- 목소리의 크기가 적절하며 발표의 진행과 흐름이 자연스러운가?
- 주어진 시간 안에 발표를 마쳤는가?
- 질문에 대해 정확하게 대답했는가?
- 모둠원 모두가 골고루 발표에 참여했는가?

학습정리

마무리하기

마무리하기

1. 공공재와 세금에 대한 학생들의 의견을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시하세요.

- (1) 재정부가 제공하는 모든 시설물과 서비스는 공공재라고 할 수 있어. (○/×)
 (2) 한국: 우리 학교는 학생이기에 때문에 나라에 세금을 낸 적이 전혀 없어. (○/×)
 (3) 호주: 우리 학교에서는 수업으로 번 소득에 대해 소득세를 내야한다고 하잖아. (○/×)
 (4) 영인: 부가가치세는 돈을 많이 번 사람이 더 많이 내는 세금이야. (○/×)



HINT

부가가치세
모든 재화와 서비스의 소비
액 대해 부과되는 세금으로,
간접세로 분류됩니다.

2. 다음 사례 중 직접세를 납부한 경우에 해당하는 것은? ()

- ① 직장인인 상우 아나니는 월급이 일부를 세금으로 납부하고 있다.
 ② 연희 아버지는 자동차를 팔려고 하려 영감을 냈다.
 ③ 우정이는 일명택의 세금이 포함된 용료수를 사먹었다.
 ④ 대학생인 민재 형은 답변제가 올라 공원을 경감시켰다.



직접세와 간접세
납으로 인한 납세자의 실제
납액자가 일치하면 직접세,
일치하지 않으면 간접세로
분류됩니다.

3. 다음은 (가)와 (나)를 읽고 나는 대화이다. (가)와 (나)에 대해 옳지 않은 의견을 말한 학생은? ()

(가) 정해진 세금액수 외에 이천, 군고, 관노 여리가 만약나 정세를 내고 들어 간다. 수령 아나니의 생일잔치에도 이를
 정세 내고, 학교장 등 시험장을 열 때에도 이를 정세 내야, 수령이 손님을 맞아 뱃놀이할 때에도 이를 정세 낸다.
 정세 때 같은 고기값이 정세 때 같은 고기값이 나오지 않았어 가고도 정세 한 닢도 그 값을 치운 적이 없다. 수령
 이 그 정세 한 닢을 되 쳐서 먹었기에 이러한 한량과 저주를 듣는단 말인가.

- 정각유, 「죽은사람」

- (나) B: 세금을 안 내시켰나니 할 수 없어요.
 A: 세금이 대해 알아야?
 B: 이천사백한 원 정도 땀나.
 A: 아니, 그땀 거 가지고 잡에까지 찾아와서 이 닢을 쳐로?
 B: 그럼, 그땀 거 안 내고 우리들 여기까지 찾아오게 하나?
 - 소설 「죽음의 막」 한영 제3장을 참조하여.

- ① 강산: (가)를 보니 조선시대에도 백성들에게 납세의 의무가 있었네.
 ② 영인: (나)의 A처럼 행동한다면 국인의 권리를 보장받기 어려워 질 거야.
 ③ 지한: (가)를 보니 조선시대에는 조세법률주의가 잘 지켜졌네.
 ④ 태환: (나)의 B는 납세의 의무를 다하지 않은 A에게 세금을 걸으려 할네.

4-5. 다음은 대한이가 건의안을 작성하면서 새롭게 배운 내용들을 정리한 표이다.

직접세: 이천	배분세	배분세
납입금	(a)	(b)
비납입금	(c)	(d)

<대한의 공통된 뜻 구분>



배분세
대한을 지배하지 않는 사람이
대한의 세금을 차지할 수
있는 특성을 뜻합니다.

경합세
자신의 소비가 다른 사람의
소비에 영향을 미치는 특성
을 뜻합니다. 자신의 소비가
소비를 다른 사람의 소비에
영향을 줍니다.

4. 다음 중 (a) ~ (d)에 해당하는 재화와 그 예시가 바르게 연결된 것은? ()

- ① (a) 사적재: 복숭아시가 제공하는 치안 서비스
 ② (b) 보완재: 막히는 유료 도로
 ③ (c) 비순수공공재: E채널국영TV에서 제공하는 케이블 방송
 ④ (d) 공공재: 막히는 유료 도로

5. (a) ~ (d) 중에서 아래와 같은 현상이 나타날 가능성이 가장 높은 것은? ()

19세기 말, 복숭아시의 중심부에는 광장처럼 좋은 목초지가 있었다. 목초지를 둘러싸고 마을이 형성되어 있었는데 마을
 은 20가구로 구성되어 있었다. 마을 사람들은 목초지에서 소를 기우며 생계를 유지했는데 가구당 10마리의 소를 기
 우고 있었다. 목초지는 소 200마리를 기우기에 적합한 크기였다. 그런데 어느 날 마을 사람들이 놀라게 하는 일이 발
 생했다. 주변 마을들의 부자들을 삼 한을 총살한 목초지가 사라져버린 것이다. 마을 사람들은 생계에도 비상이
 걸렸다. 원인을 조사한 결과, 가구마다 들에 소를 두 마리씩 더 키우고 있었던 사실이 밝혀졌다. 이로 인해 그 좋은 목
 초지가 완전히 황폐해 버렸고 목초지 주변의 마을은 경기 침체를 경험하게 되었다.

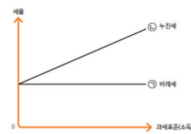
- 「복숭아시 정세서」에서 일부 발췌

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d)

6. K대국은 (a)에서 (d)으로 세금 정책을 변경하였다.

예상되는 변화로 가장 적절한 것은? ()

- ① 부가가치세와 동일한 방식으로 세금을 걷힐 것이다.
 ② 소득이 높은 사람들은 낮은 사람들보다 높은 세금을 적용
 받을 것이다.
 ③ K대국의 세금 구조는 역진세의 성격이 강해질 것이다.
 ④ 정부가 걷는 세금의 총액이 줄어들 것이다.



세금 사용설명서 25

CHAPTER 03

마무리하기

청년기 자료

소비(지출) 관리 역량 자산 관리 역량 근로 능력 역량 위기 관리 역량 변화 대응 역량 노후 대비 역량

세금에 대한 이해
우리 모두가 국가의 투자자, '프로세금러'

"본부 격차와 맞물려서 요즘 빈민층이나 직접세, 간접세, 소득세 등의 이득이 많이 나오잖아요 사회 전체적인 불평등을 위해서라도 왜 내가 버는 소득을 떼가는지 등 세법에 관한 교육이 있으면 좋겠어요."



"저는 1인 가구다 보니 연말정산에서 다 토해낼 때도 있었거든요. 직장인과 자영업자들은 세금 내는 방식도 때문에 일을 하면서 사람들이 세법에 대한 이해가 전혀 없으니까 소동이 안 되고 순해 보는 경우가 많더라고요. 그래서 세법에 대한 수준이라고 할까요, 기본적인 이해가 필요해요."



성취기준	성취수준
세금의 기능과 역할을 이해하고, 자신과 관련 있는 세금제도를 말할 수 있다.	상
	중
	하
	상
	중
	하

해외여행 정보를 제공하는 트립어드바이저는 2017년 '각 나라에서 관광객이 해야 할 단 1가지 일'을 선정했는데, 한국의 경우에는 '서울 지하철을 꼭 타야 한다'고 소개했습니다. 중국에서는 만리장성, 파루에서는 마추픽추를 기보라고 권유하면서 왜 한국에서는 지하철을 타야 한다고 했을까요? 서울 지하철은 편리하고 청결하며, 값싼 고속철도 와이파이(Wi-Fi) 환경을 제공하는 공간으로, 외국인들에게 감동할 인상을 주기 때문입니다. 이때 주목할 것은 지하철의 건설과 운영이 세금으로 이루어진다는 점입니다. 이처럼 세금은 정부의 국민의 편의 증대를 목적으로 지하철, 국방 등의 공공서비스를 제공하는 데 활용되는 재원입니다.

모두를 위한 세금!

세금은 공공의 목적을 위해 사용되지만, 모든 이들이 세금을 납부하는 것에 긍정적인 인식을 갖고 있지 않습니다. 세금 납부액에 비해 혜택이 적다고 느끼거나, 세금이 특정 계층에 더 많은 혜택을 준다고 인식하고 있기 때문입니다.¹⁾

누군가에게는 부정적 인식의 대상이 되기도 하지만, 세금은 소득 격차를 완화하는 역할을 하기도 합니다. 납세자의 소득수준에 따라 과세를 달리하는 누진세가 대표적인 예입니다. 즉, 소득에 비례해 세금을 징수한다는 의미입니다. 일반적으로 사회초년생의 소득은 중장년층의 소득보다 상대적으로 적기 때문에 과세 금액도 적습니다.

세금은 영유아 보육금 지원, 2021년까지 고교무상교육 전면 실시, 어르신 휴대전화 요금 지원 등 다양한 측면에서 활용됩니다. 청년을 위한 정책에도 많은 재원이 투입되고 있습니다. 청년구직활동지원금(매월 50만 원씩 6개월)을 지급하고, 창업을 원하는 청년에게 최대 1억 원을 지원하는 예비창업패키지 정책지원, 중소기업 재직 청년을 위한 지원, 아직 준비생들을 위한 실업급여 지급 등 다양한 혜택이 존재합니다. 그리고 청년 맞춤 맞춤형 지원 등 안정적인 주거환경 조성을 위해서도 세금이 활용됩니다. 청년 관련 정책은 '청년정책포럼(www.2030.go.kr)'에 자세히 소개되어 있습니다.

1) 한국납세자연맹, "한국의 납세자들이 세금을 내기 싫어하는 이유 9가지", 2017. 11.

장년기 자료

소비(지출) 관리 역량 자산 관리 역량 근로 능력 역량 위기 관리 역량 변화 대응 역량 노후 대비 역량

세금에 대한 이해
나와 나간 살림의 필수요소, 세금

"세금을 얼마나 내고, 어떻게 쓰이는지, 그리고 나에게 어떤 세금 혜택이 있는지 모든 채 언론에서 '국민연금'이 고장났다는 내용만 접하게 되니까 불안감만 커져서 이에 대한 교육이 필요할 것 같아요."



"급여명세서를 보면 세금이 너무 많다는 생각이 들어요. 또 자동차세를 내도 교육세가 부과되는데 자동차에 왜 교육세가 붙는지 모르니까 세금이 어떻게 부과되는 교육이 필요할 것 같아요."

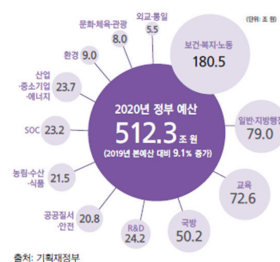
성취기준	성취수준
세금의 종류를 조사하고 세금의 역할을 설명할 수 있다.	상
	중
	하
	상
	중
	하

우리 몸의 대부분은 수분으로 구성되어 있습니다. 수분은 우리 몸이 지금과 같은 모양새를 갖추도록 하고, 건강을 유지하기 위한 필수 영양소를 운반하며, 불필요한 노폐물을 배출합니다. 여기서 우리 몸을 정부 또는 국가로 본다면, 이러한 수분의 역할을 하는 것이 바로 '세금'입니다. 세금은 정부가 스스로 기능을 수행하도록 하는, 마치 우리 몸의 수분과 같은 존재입니다.

정부는 어떤 일을 수행할까?

인생에는 홀로 해결하기 어려운 문제들이 발생합니다. 나의 의지와 능력과 상관없이 일자리를 잃기도 하고, 갑작스레 찾아온 건강상의 문제로 많은 돈이 필요할 때가 있습니다. 개인뿐 아니라 사회 차원에서도 여러 문제들이 일어납니다. 사람들이 원하는 만큼의 일자리를 갖지 못하는 실업 문제가 일어나기도 하고, 미세먼지와 같은 환경 문제가 발생하기도 합니다. 이와 같은 사회 문제를 극복하고 사회구성원 간 갈등을 줄이기 위해 정부는 정책을 계획하고 이행합니다.

그림 2020년 예산 분야별 자원 배분



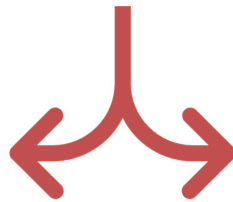
출처: 기획재정부



세금 교육

재정 교육

- 국가 재정
- 공공 부문의 역할
- 공공재 생산
- 소득 재분배



재무 교육

- 개인 금융
- 지출 관리
- 비소비지출
- 절세, 세액 공제

감사합니다

THANK YOU

youngkim@kdi.re.kr

[발표 4]

교실 속 재정교육 세금 내는 아이들

2023. 11. 21.

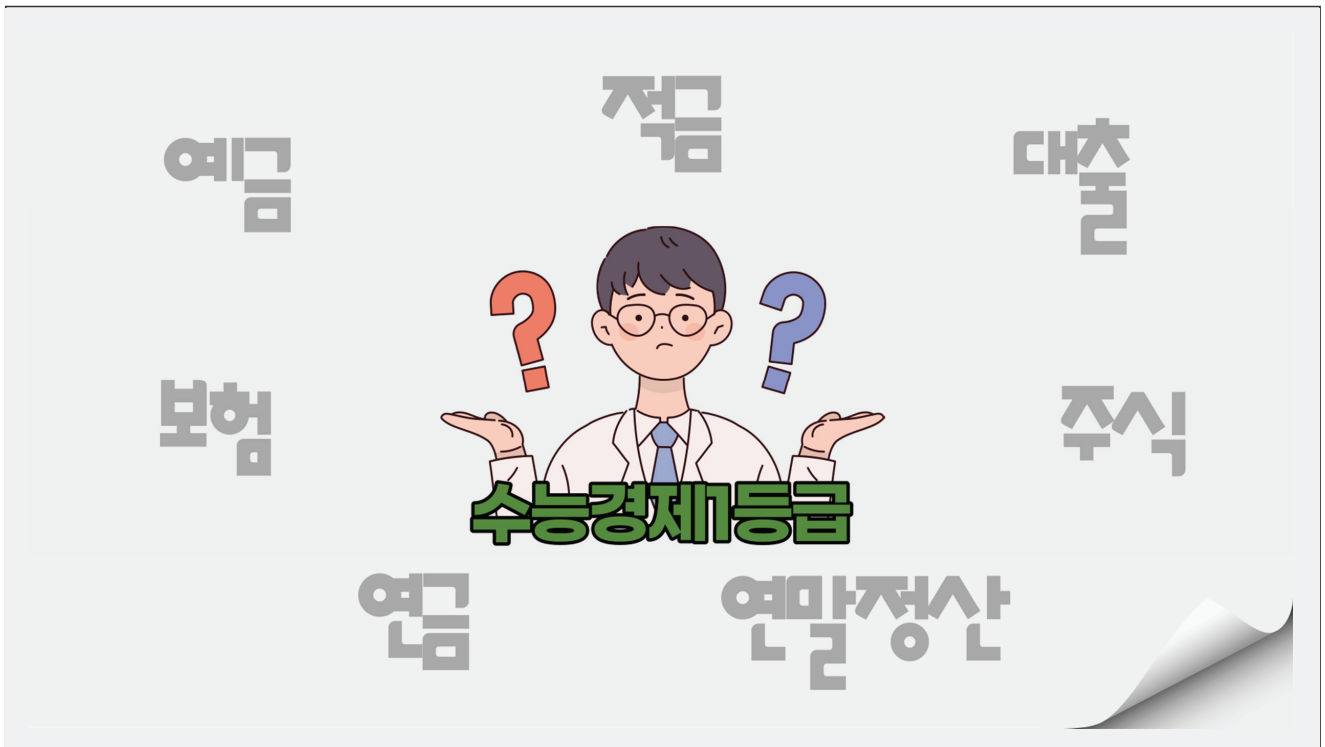
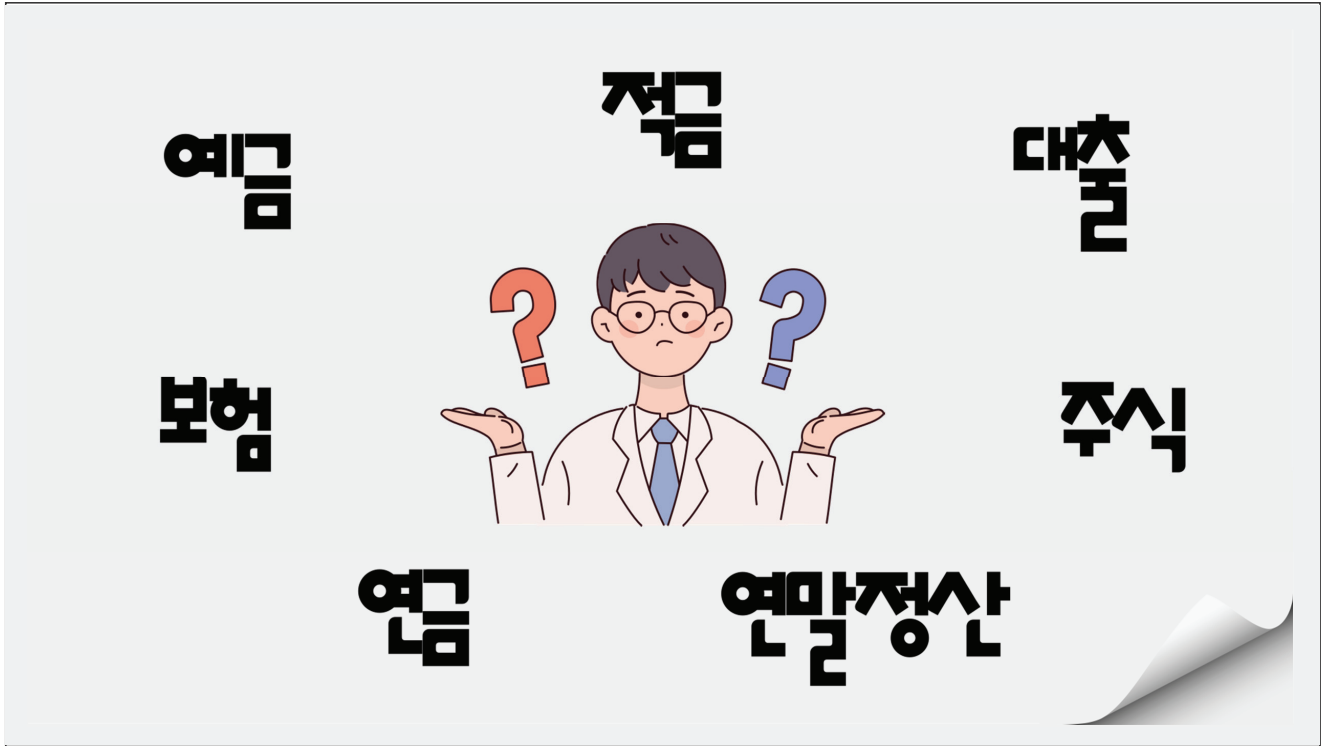
옥 효 진
(송수초등학교)

교실 속 재정교육 세금 내는 아이들

부산 송수초 교사 옥효진

무엇을?





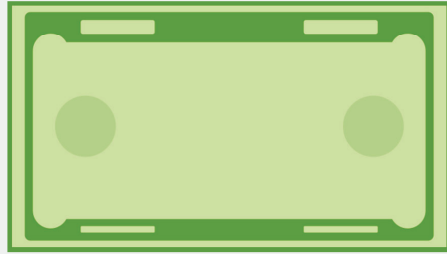


어떻게 가르쳐야 할까?



놀이처럼

경험하며



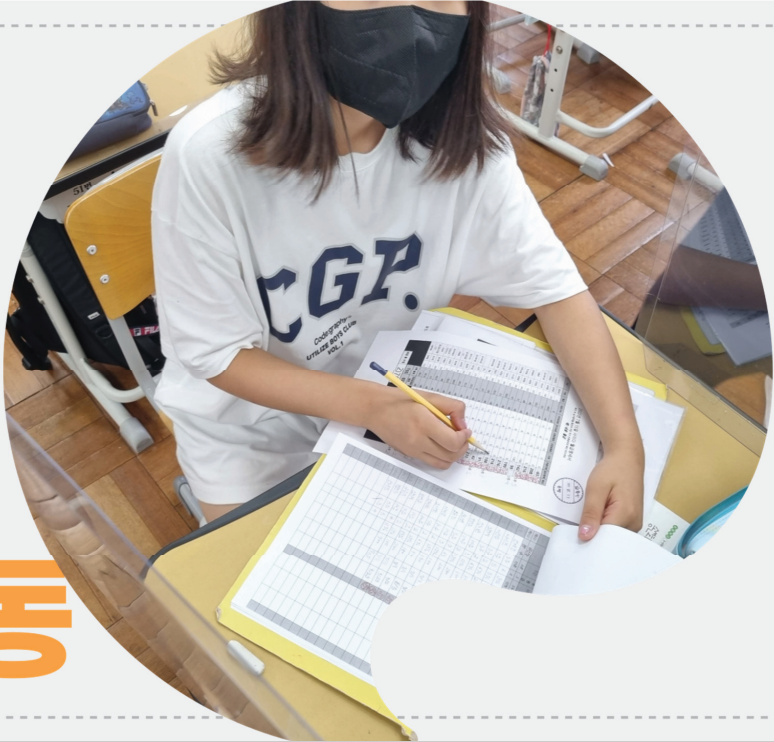
학급화폐활동

01 나라(경제공동체) 만들기

나라 이름과 국기



사이좋고 서로 이해하는 다채로운 아이들



직업활동

직업활동

-기존 교실의 1인 1역할 활용

낙농협회, 한국전력, 우체부, 인테리어디자이너, 기상청장, 환경미화원, 신문기자, 교통경찰 등

직업의 종류	선발 인원	월급 단위:미소	하는 일	자격기준	이름
급식 배식원	4	360	급식시간 급식차를 가지고 와서 배식을 책임 집니다// 잔반 등을 세팅합니다.	신용등급 9등급 이상	
급식 정리원	2	350	급식 후 남은 잔반을 정리합니다 잔반의 무게를 측정하고 국세청에 신고합니다	신용등급 9등급 이상	
인테리어 디자이너	2	340	교실에 필요한 각종 작품을 제작합니다.	디자인 자격증 보유자	
환경미화원	2	330	5교시가 끝난 뒤 교실을 쓸고 닦습니다 청소도구함을 관리합니다	신용등급 9등급 이상	
기상청장	1	310	교실 환기를 담당합니다.(아침,쉬는,점심시간)		
우체부	2	320	제출물이나 교과서 등을 건거나 나누어줍니다.		

직업활동

-경제/금융 교육을 위한 직업



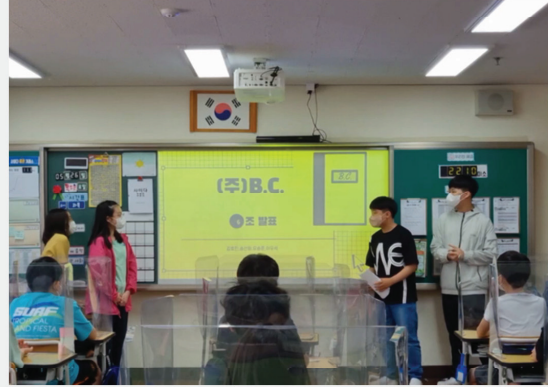
은행원(저축), 국세청장(세금),
통계청장, 신용평가위원장(신용점수)
투자회사직원(투자)

직업활동

-반장 부반장을 위한 직업 '공무원'



선생님: 대통령
반장 : 국무총리
부반장: 경제부총리
사회부총리



사업설명회

주식

1 주

주식회사 사이다마트

- 이 주식을 갖고 있는 사람은 사이다 마트의 주안임.
- (주주총회)에서 사이다 마트의 중요한 결정사항을
결정할 수 있음. (1주당 1표)
- 배당금을 받을 수 있음. 2주에 한 번씩 사이다마트의
주주들이 마트의 수익을 나누게 됨.
- 주식은 여러개 가질 수 있음
- 주식은 원할경우 사고 팔 수 있음.
(사이다 증권거래소에서 사고 팔아야 함)
- 2023년 1월에 사이다 마트의 재산을 나눠갖게 됨.

주식번호	주주 이름	주주의 의견(투표용)



주식 구매하기



주식 관련 정보 얻기

(주식회사)		가계부(재무제표)	
4월29일 - 5월14일	5월15일 - 5월31일	6월1일 - 6월15일	6월16일 - 6월30일
회사의 시가총액 = 주식 가격 × 주식 수 (회사의 가치)	회사의 시가총액 = 주식 가격 × 주식 수 (회사의 가치)	회사의 시가총액 = 주식 가격 × 주식 수 (회사의 가치)	회사의 시가총액 = 주식 가격 × 주식 수 (회사의 가치)
1060	2800	4200	
현재 회사의 자산 (회사의 내외 가치)	현재 회사의 자산 (회사의 내외 가치)	현재 회사의 자산 (회사의 내외 가치)	현재 회사의 자산 (회사의 내외 가치)
458	915	906	
회사 자산의 변화	회사 자산의 변화	회사 자산의 변화	회사 자산의 변화
+58	+457	-9	
회사의 이전 기간 매출 (회사의 실적)	회사의 이전 기간 매출 (회사의 실적)	회사의 이전 기간 매출 (회사의 실적)	회사의 이전 기간 매출 (회사의 실적)
464	1004	355	
회사의 이전 기간 지출 (회사의 실적)	회사의 이전 기간 지출 (회사의 실적)	회사의 이전 기간 지출 (회사의 실적)	회사의 이전 기간 지출 (회사의 실적)
406	547	364	
회사의 이전 기간 순이익 (회사의 실적)	회사의 이전 기간 순이익 (회사의 실적)	회사의 이전 기간 순이익 (회사의 실적)	회사의 이전 기간 순이익 (회사의 실적)
58	457	-9	
회고 증가	회고 증가	회고 증가	회고 증가
53	140		
회차 증가	회차 증가	회차 증가	회차 증가
31	70		
주요 관련 주식 수 (주요 관련 주식 수)	주요 관련 주식 수 (주요 관련 주식 수)	주요 관련 주식 수 (주요 관련 주식 수)	주요 관련 주식 수 (주요 관련 주식 수)
7	9		
가계 정보	가계 정보	가계 정보	가계 정보
4921	4923	4920	

주식 관련 정보 얻기

●전천당 경영자 █████ C-Mart로 이직

-전천당 CEO로 취임에 실패한 █████는 C-Mart의 직원으로 새로운 출발을 하였다. 탁월한 마케팅 능력(큰 목소리)을 가지고 있는 █████의 영입으로 C-Mart에 변화가 기대된다.

-█████의 영입으로 C-Mart의 직원 급여 지출이 상승하였다. 기존 CEO 60미소에 직원 월급 45미소를 더 지출하게 되었다.

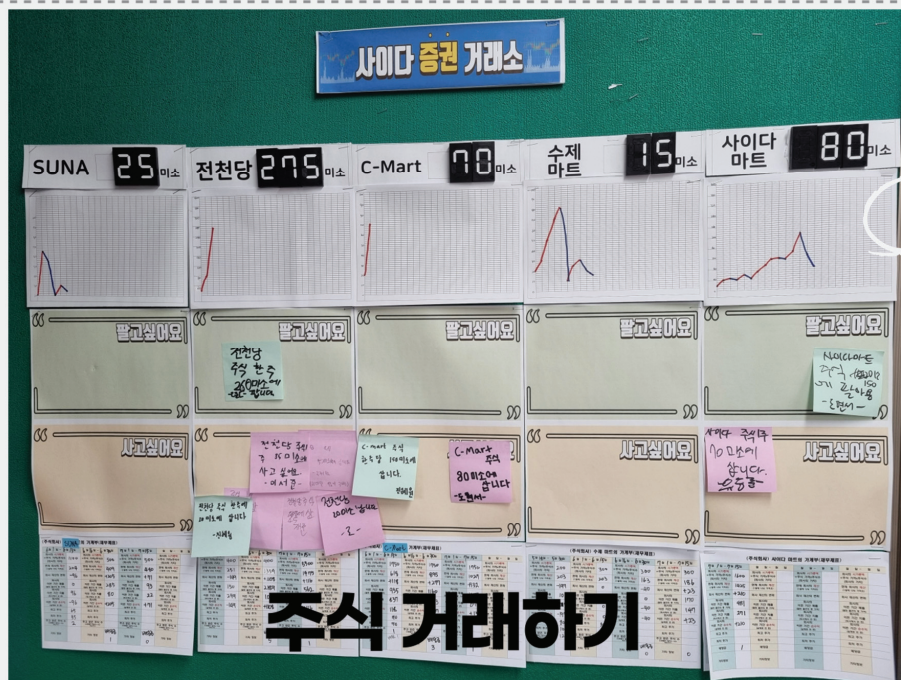
●수제마트 '옛날과자'시장에 뛰어들어

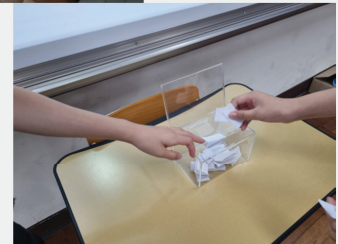
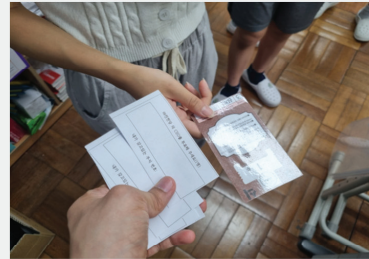
-수제마트 CEO 김**씨는 7월부터 옛날과자 판매를 시작하기로 결정하였다. 앞으로 전천당과 수제마트의 경쟁으로 인해 시장에 어떤 변화가 있을지 관심이 집중된다.

●C-Mart 매출에 비해 낮은 영업이익에 올상

-C-Mart는 높은 원가 비율로 인해 1000미소가 넘는 매출을 올렸으나 영업이익은 200미소에 그쳐 실적에 비해 영업이익이 낮은 것으로 나타났다.

주식 관련 정보 얻기





주주총회 참여하기



월급활동

월급활동

-직업에 따라 다르게

활동빈도, 활동강도, 활동난이도 등 고려

-2주에 한 번씩 지급

-원천징수 후 실수령액 지급



직업	이름	월급	소득세(15%)	자리임대료	전기요금	고용보험료	건강보험료	자동차세	실수령액	확인
우체부		320	-48	-40	-3	-8	-10		211	

월급활동



"부모님이 왜 그렇게
월급날을 기다리는 줄 알겠냐."
"월급 다받는 줄 알았는데
그게 아니었다."

돈에 대한 가치를 새롭게 느낀다.

세금활동



세금활동

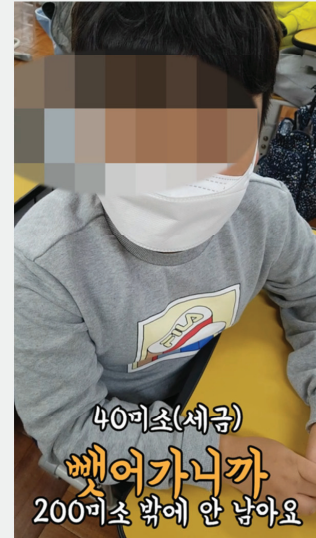
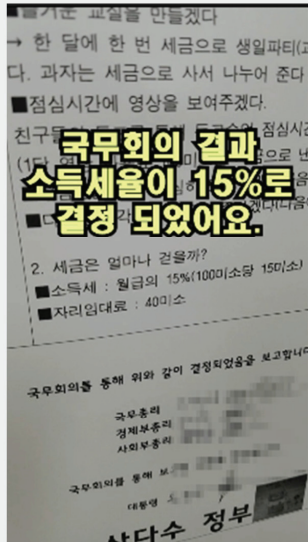
직업	이름	월급	소득세(15%)	자리임대료	전기요금	고용보험료	건강보험료	자동이체	실수령액	확인
우체부		320	-48	-40	-3	-8	-10		211	

사이다 나라의 세금 수입

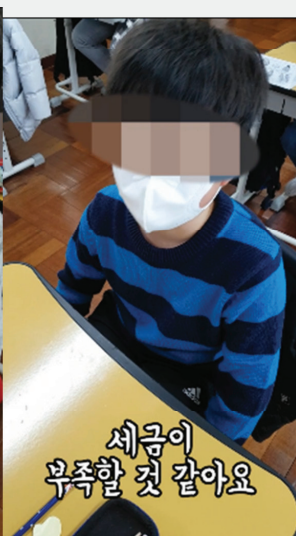
소득세 15% + 자리임대료 + 법인세 20%



세금에 대한 아이들의 생각



세금에 대한 아이들의 생각



세금에 대한 아이들의 생각



세금 지출

세금에 대한 다양한 의견이 나오는 이유?

세금을 쓰고 있기 때문에!

교실 물건 구입



각종 행사 진행비



쓰레기 처리비용

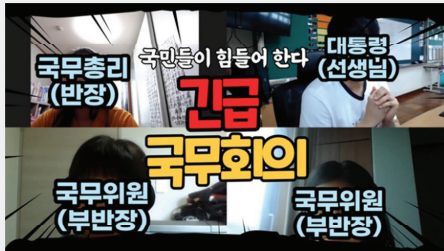


공무원 월급

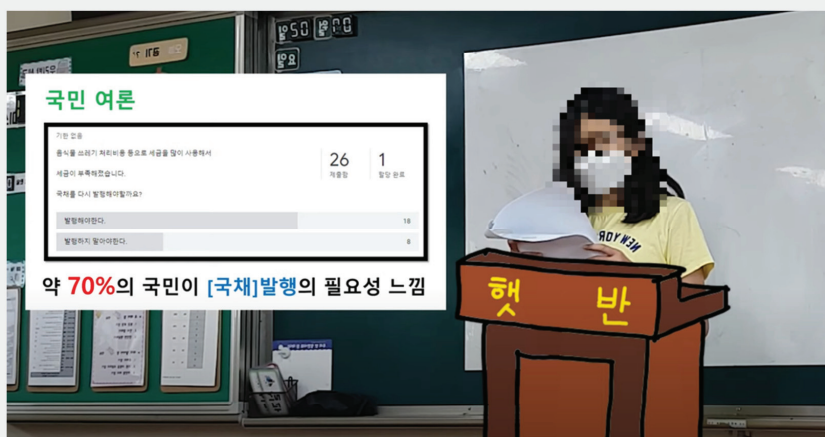
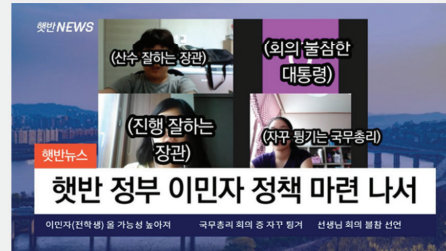


세금 지출

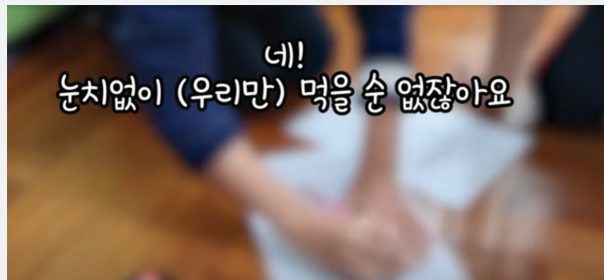
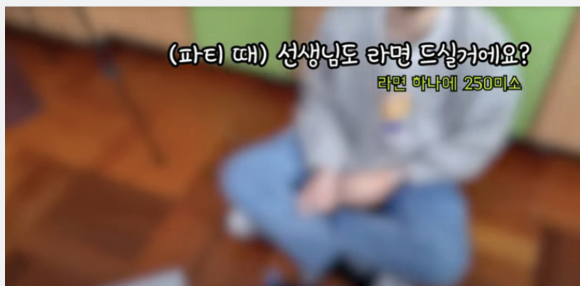
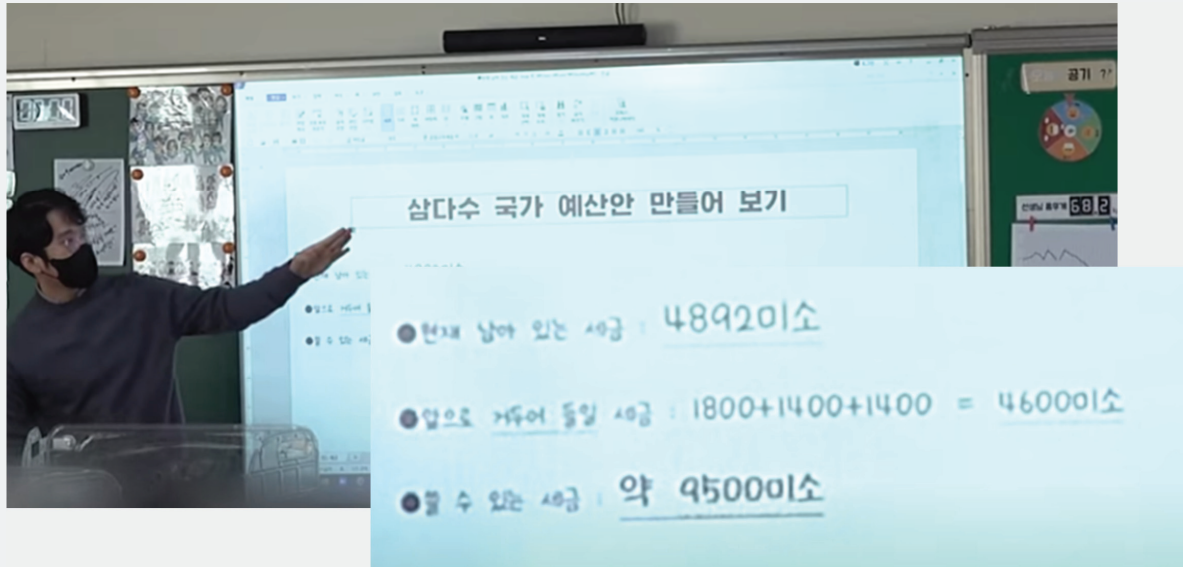
재난지원금 지급



이민지원금 지급



정치활동(정부)



9500 () 4000 200 X **아이들이**

● 앞의 나열을 참고하여 다음에 따라 예산안을 작성해 봅시다

구분	항목	금액	개수 또는 횟수	총 금액 (금액×횟수)	합계
복지	필요한(의약품)비	380 원	24	6000	9200 1150 10350 세금 20% 2170 12520
	공공복 지급	900 원	3	2700	
	필요금(이그온트)	120 원	3	360	
	국민 공헌장(이그온트)	500 원	1	500	
	국민 공헌장(이그온트)	원			
	상설복지비 비용	원			
복지 예산					
보건	온세영비	80 원	1	80	160 40 160 360 원
	에이클 비스도	20 원	2	40	
	공공복비	80 원	2	160	
환경	공식용 쓰레기 처리 비용	20 원	30	600	400 600 400 120 1320 원
	폐기물	200 원	2	400	
	쓰레기 봉투 1봉	60 원	1	60	
	폐기물	60 원	2	120	
교육	사물비	150 원	3	450	750 150 900 1050 원
	부품비	300 원	1	300	
기타					1600 9500 2500

● 앞의 나열을 참고하여 다음에 따라 예산안을 작성해 봅시다 **아이들이**

구분	항목	금액	개수 또는 횟수	총 금액 (금액×횟수)	합계
복지	필요한(의약품)비	380 원	24	6000	9200 1150 10350 세금 20% 2170 12520
	공공복 지급	900 원	3	2700	
	필요금(이그온트)	120 원	3	360	
	국민 공헌장(이그온트)	500 원	1	500	
	국민 공헌장(이그온트)	원			
	상설복지비 비용	원			
복지 예산					
보건	온세영비	80 원	2	160	160 40 160 360 원
	에이클 비스도	20 원	2	40	
	공공복비	80 원	2	160	
환경	공식용 쓰레기 처리 비용	20 원	30	600	400 600 400 120 1320 원
	폐기물	200 원	2	400	
	쓰레기 봉투 1봉	60 원	1	60	
	폐기물	60 원	2	120	
교육	사물비	150 원	1	150	750 150 900 1050 원
	부품비	300 원	1	300	
기타					1600 9500 2500

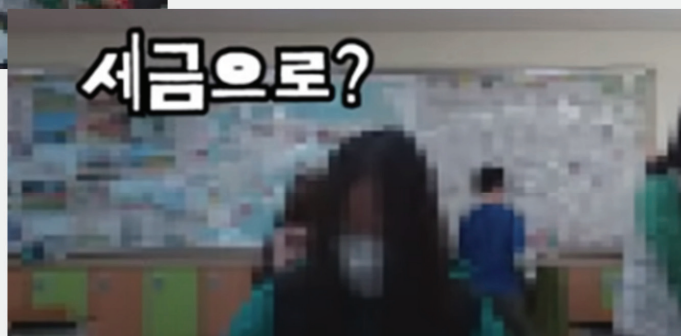
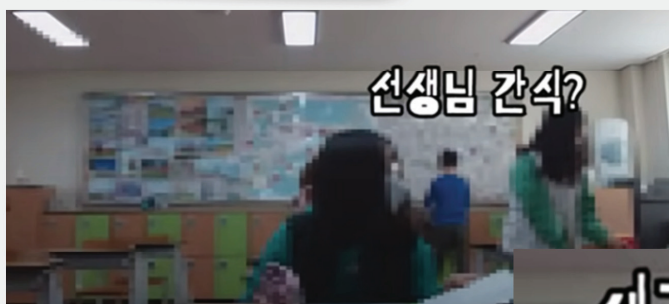


세금 지출

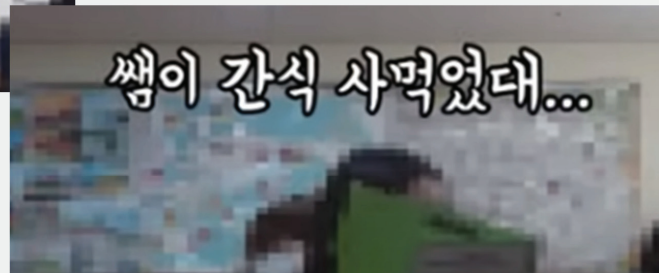
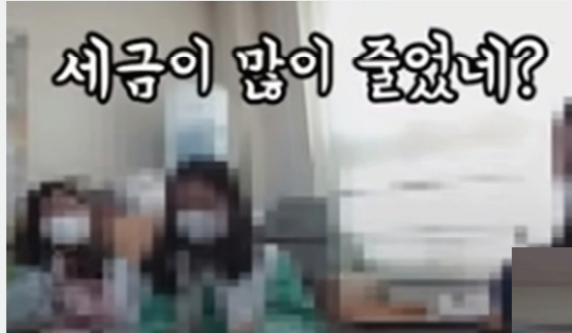
날짜	내용	수입	지출	잔액
7/10	종교사업 후원금 300원	2		4970
7/11	회계용 화폐		40	4930
7/12	비밀주요 10원	100		5030
7/13	한양연 20원	20		5050
7/14	은행용 화폐	1	60	4990
7/15	종교기 20원 20개		20	4970
7/16	종교기 20원 20개		0	4970
7/17	장비 10원		100	4870
7/18	서점 10원		300	4570
7/19	종교기 20원		20	4550
7/20	종교기 20원	4		4554
7/21	종교기 20원		900	3654
7/22	종교기 20원			3634
7/23	종교기 20원	1716		5350
7/24	종교기 20원		0	5330
7/25	종교기 20원	100		5430
7/26	종교기 20원		20	5410
7/27	종교기 20원		20	5390
7/28	종교기 20원		40	5350
7/29	종교기 20원		50	5300
7/30	종교기 20원	1		5299
7/31	종교기 20원		60	5239
8/1	종교기 20원		20	5219
8/2	종교기 20원		190	5029
8/3	종교기 20원		28	4999
8/4	종교기 20원		28	4971
8/5	종교기 20원		28	4943
8/6	종교기 20원		28	4915
8/7	종교기 20원		28	4887
8/8	종교기 20원		28	4859
8/9	종교기 20원		28	4831
8/10	종교기 20원		28	4803
8/11	종교기 20원		28	4775
8/12	종교기 20원		28	4747
8/13	종교기 20원		28	4719
8/14	종교기 20원		28	4691
8/15	종교기 20원		28	4663
8/16	종교기 20원		28	4635
8/17	종교기 20원		28	4607
8/18	종교기 20원		28	4579
8/19	종교기 20원		28	4551
8/20	종교기 20원		28	4523
8/21	종교기 20원		28	4495
8/22	종교기 20원		28	4467
8/23	종교기 20원		28	4439
8/24	종교기 20원		28	4411
8/25	종교기 20원		28	4383
8/26	종교기 20원		28	4355
8/27	종교기 20원		28	4327
8/28	종교기 20원		28	4299
8/29	종교기 20원		28	4271
8/30	종교기 20원		28	4243
8/31	종교기 20원		28	4215

월	월	월	월	월
1/2	한글서체 2000년	3	1400	
1/3	한글서체 2000년	2	1500	
1/4	한글서체 2000년	10	1800	
1/5	한글서체 2000년	20	1900	
1/6	한글서체 2000년	200	500	
1/7	한글서체 2000년	40	500	
1/8	한글서체 2000년	40	500	
1/9	한글서체 2000년	24	500	
1/10	한글서체 2000년	200	500	
1/11	한글서체 2000년	810	1000	
1/12	한글서체 2000년	16	1000	
2/1	한글서체 2000년	20	1900	
2/2	한글서체 2000년	30	1700	
2/3	한글서체 2000년	200	1800	
2/4	한글서체 2000년	20	1000	
2/5	한글서체 2000년	20	1000	
2/6	한글서체 2000년	20	1000	
2/7	한글서체 2000년	20	1000	
2/8	한글서체 2000년	20	1000	
2/9	한글서체 2000년	20	1000	
2/10	한글서체 2000년	20	1000	
2/11	한글서체 2000년	20	1000	
2/12	한글서체 2000년	20	1000	
3/1	한글서체 2000년	20	1000	
3/2	한글서체 2000년	20	1000	
3/3	한글서체 2000년	20	1000	
3/4	한글서체 2000년	20	1000	
3/5	한글서체 2000년	20	1000	
3/6	한글서체 2000년	20	1000	
3/7	한글서체 2000년	20	1000	
3/8	한글서체 2000년	20	1000	
3/9	한글서체 2000년	20	1000	
3/10	한글서체 2000년	20	1000	
3/11	한글서체 2000년	20	1000	
3/12	한글서체 2000년	20	1000	

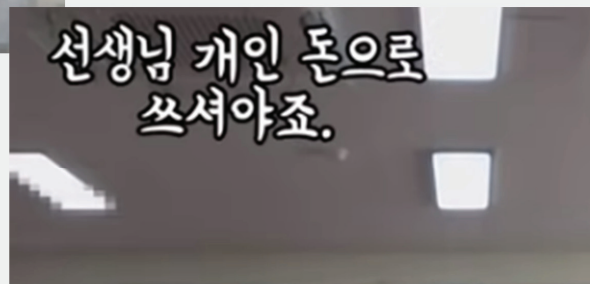
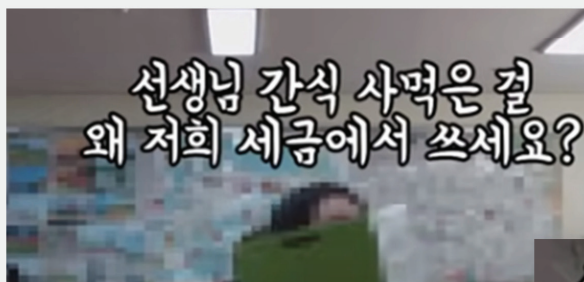
세금 횡령 사건



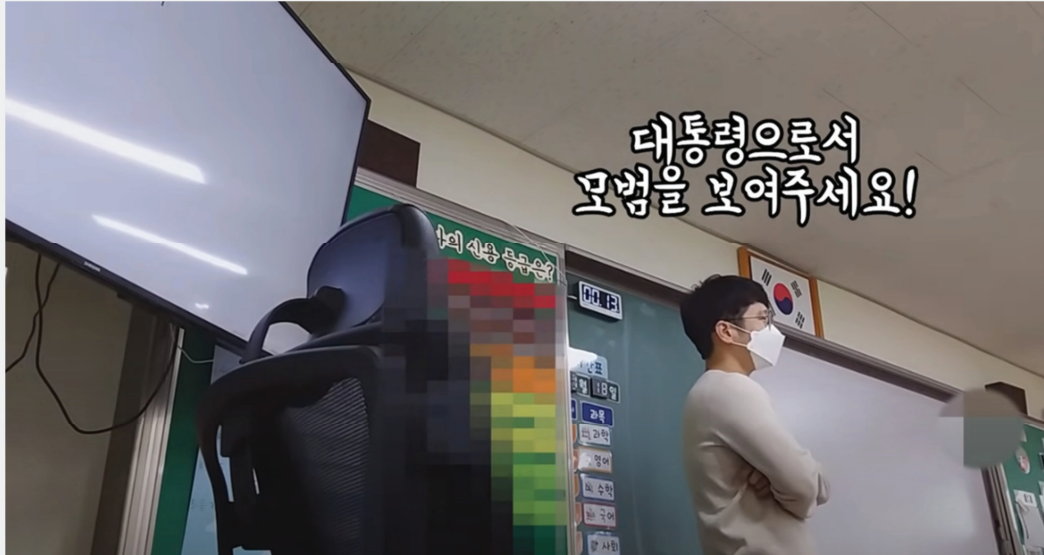
세금 횡령 사건



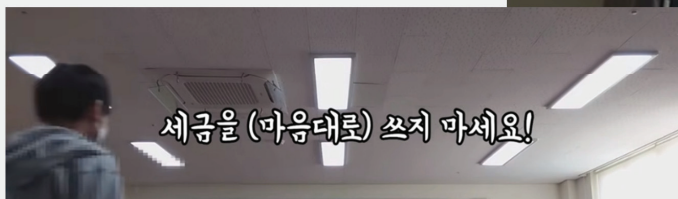
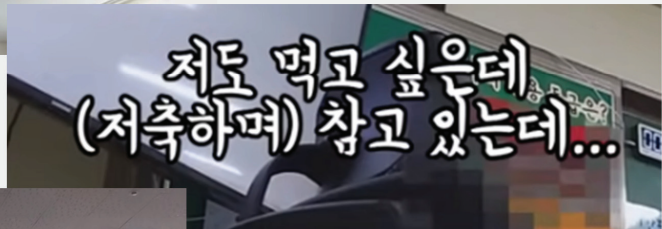
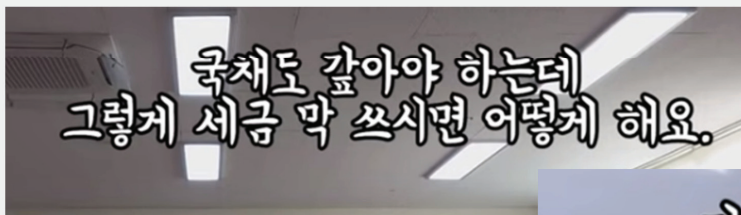
세금 횡령 사건



세금 횡령 사건



세금 횡령 사건



세금 횡령 사건

세금은 예를들어 우리 음식물 쓰레기 처리 비용처럼
햇반을 위한 일에 쓰는 거잖아요.



